2025-2026
ÖZÜ TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ RAPORU (TCER)

ÖzU Gender Office

ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ

Ön Söz

Özyeğin Üniversitesi olarak, kuruluşumuzdan bu yana başta çalışanlarımız ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımız için kapsayıcı bir öğrenme, öğretme ve yaşam ortamı oluşturmayı hedefliyoruz. Bu vizyon doğrultusunda, üniversitemizin temel değerlerinden biri olan toplumsal cinsiyet eşitliği alanında kurumsal çalışmalarımızı kararlıkla sürdürüyoruz.

2024-2028 dönemini kapsayan Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planımız (TCEP) üniversitemizin toplumsal cinsiyet eşitliği konusundaki hedeflerimizi somut adımlarla hayata geçirmemizi sağlıyor. Bu bağlamda, her yıl hazırlanan Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Raporları (TCER), TCEP'in uygulanmasındaki ilerlemeleri değerlendirmek ve yeni hedeflerimize ulaşmak için çalışmalarımıza rehber oluyor.

2025-2026 TCER, plan kapsamındaki taahhütlerin bir yansıması olarak, toplumsal cinsiyet eşitliği alanındaki çalışmalarımızı şeffaf bir şekilde yansıtmayı amaçlıyor. Bu kapsamda raporumuz, hem ilgili dönemde atılan somut adımları hem de üniversitemizin toplumsal cinsiyet eşitliği hedeflerine ulaşma yolculuğunda gelinen noktayı anlamak için önemlidir.

Bu raporun bir diğer önemli unsuru, üniversite genelinde düzenli olarak toplanan nicel verilerin okuyucularla paylaşılmasıdır. Toplumsal cinsiyet eşitliği taahhütlerimizin başarısını ölçmek ve izlemek için veri temelli bir yaklaşım hayati önem taşımaktadır. Nicel veriler, yalnızca mevcut durumu anlamamızı sağlamakla kalmaz, aynı zamanda atılan adımların etkisini değerlendirmemize ve hangi alanlarda iyileştirme yapılması gerektiğini tespit etmemize de yardımcı olur. TCER'ler, bu verileri düzenli bir şekilde kamuya sunarak şeffaflığın artmasına katkı sağlarken diğer dönemlere ait yapılan çalışmaları içeren raporlarla karşılaştırma yapma olanağı da sunar. Bu durum, toplumsal cinsiyet eşitliğini güçlendirme çabalarımızın sürdürülebilirliği ve hesap verebilirliği açısından kritik bir konumdadır.

Toplumsal cinsiyet eşitliğini güçlendirme yolunda emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Bu hedef doğrultusunda sürdürülebilir bir dönüşüm için birlikte çalışmaya devam edeceğimizi vurgulamak isteriz.

ÖzU Gender Office

Kısaltmalar:

ÖzÜ: Özyeğin Üniversitesi

ÖzÜ TCEP: Özyeğin Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı (2017) - Birinci Döngü

ÖzÜ TCEP v2: Özyeğin Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı (2024) - İkinci Döngü

ÖzÜ TCER: Özyeğin Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Raporları

ÖzU Gender Office: Özyeğin Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ofisi

ÖSYS: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi - Sistem, üniversite adaylarının gireceği merkezi sınavların sonuçlarına göre öğrencilerin üniversite ve bölümlere yerleştirilmesini sağlar.

YDO: Yurt Dışından Öğrenci Kontenjanı - Uluslararası öğrenciler için ayrılan ve belirli koşullar çerçevesinde başvuru yapılabilen kabul kotasıdır.

İçindekiler

1. 2025-2026 ÖzÜ Toplumsal Cinsiyet Nicel Verileri 5

2. 2025-2026 ÖzÜ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı Faaliyet Raporu 20

1. 2025-2026 ÖzÜ Toplumsal Cinsiyet Nicel Verileri

2025-2026 Akademik Yılı - Akademik Birim Yöneticileri Cinsiyet Dağılımı

	2024-2025				2025-2026			
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %
Rektörlük		3	3	%0		3	3	%0
Fakülte	5	4	9	%56	4	6	10	%40
Yüksekokul	1	1	2	%50	1		1	%100
Merkez		1	1	%0	2	2	4	%50
	6	**9**	**15**	**%40**	**7**	**11**	**18**	**%39**

İlgili akademik yılın son gününe bakılarak hesaplanmıştır.

2025-2026 Akademik Yılı - İdari Birim Yöneticileri Cinsiyet Dağılımı

2024-2025				2025-2026			
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %
13	10	23	%57	14	17	31	%45

İlgili akademik yılın son gününe bakılarak hesaplanmıştır. Genel Sekreter ve Direktör ünvanlı çalışanlar dahil edilmiştir. Merkez direktörleri "Akademik Birim Yöneticileri Cinsiyet Dağılımı" tablosunda verildiği için bu tabloda dahil değildir.

2025-2026 Akademik Yılı - Senato Cinsiyet Dağılımı

2024-2025				2025-2026			
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %
7	6	13	%54	5	6	11	%45

İlgili akademik yılda en az 4 ay senato üyeliği yapan kişiler sayılmıştır.

2025-2026 Akademik Yılı - İdari Personel Cinsiyet Dağılımı

		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %
Akademik Birimler	Fen Bilimleri Enstitüsü	6		6	%100
	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	3	1	4	%75
	Hukuk Fakültesi	2		2	%100
	İşletme Enstitüsü	4		4	%100
	İşletme Fakültesi	4		4	%100
	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	4	2	6	%67
	Mühendislik Fakültesi	7	5	12	%58
	Rektörlük/Bölümler	1		1	%100
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	4		4	%100
	Sosyal Bilimler Fakültesi	4		4	%100
	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	9	3	12	%75
	Yabancı Diller Yüksekokulu	4	1	5	%80
		52	**12**	**64**	**%81**
İdari Birimler	Akademik Gelişim ve Kalite Ofisi	2		2	%100

		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %
	Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı		1	1	%0
	Araştırma, İnovasyon ve Etkiden Sorumlu Rektör Yardımcılığı		1	1	%0
	Bilgi Teknolojileri	13	37	50	%26
	Bilgi, Teknoloji Transferi ve Girişimcilik	11	7	18	%61
	Çalışma, Kapsayıcılık ve Sosyal Eşitlik Araştırma Merkezi	1		1	%100
	Çift ve Aile Merkezi	2		2	%100
	Enerji, Çevre ve Ekonomi Merkezi	4	2	6	%67
	Entegre Enerji Girişimi		2	2	%0
	Finans Mühendisliği Merkezi	1	4	5	%20
	Fiziksel Yapay Zeka ve Robotik Araştırma Merkezi		1	1	%0
	Genel Sekreterlik Ofisi	1	2	3	%33
	Hukuk Müşavirliği	3		3	%100
	İletişim	10	7	17	%59
	İnsan Kaynakları	14	5	19	%74
	İstanbul Tasarım Enstitüsü	1	1	2	%50
	Konaklama Hizmetleri	15	15	30	%50
	Kütüphane	13	4	17	%76
	Mali İşler	18	9	27	%67
	Öğrenci Dekanlığı	1		1	%100
	Öğrenci Gelişimi ve Deneyimi	11	2	13	%85
	Öğrenci Hizmetleri	11	8	19	%58
	Öğrenme ve Öğretme Ofisi	3	1	4	%75
	Operasyon	5	54	59	%8
	Operasyonel Verimlilik ve Tedarik Zinciri	3	5	8	%38
	Optik Kablosuz Haberleşme Mükemmeliyet Merkezi		2	2	%0
	Planlama ve Analiz Ofisi	4	1	5	%80
	Rektörlük Ofisi	2	1	3	%67
	Sağlık Teknolojileri Araştırma Merkezi		1	1	%0
	Sektörel Eğitim ve Profesyonel Gelişim	5	1	6	%83
	Spor Merkezi	3	6	9	%33
	Stratejik İşbirlikleri	8	3	11	%73
	Sürdürülebilirlik Platformu	5	4	9	%56
	Sürdürülebilirlik, Güvenli Yaşam ve Kalite	4	3	7	%57
	Uluslararası Değişim ve İşbirliği Programları	5		5	%100
	Uluslararası Ofis	3	4	7	%43
	Yeni Nesil Yapay Zeka Teknolojileri Araştırma Merkezi	1		1	%100
	Yök İlişkileri ve Kurumsal İç Denetim	4		4	%100
		187	**194**	**381**	**%49**
	ÖzÜ Toplam	**239**	**206**	**445**	**%54**

Akademik birimlerde çalışan idari personel ve idari birimlerde çalışan personel kullanılarak hesaplanmıştır. Rektörlük Ofisi'nde çalışan Akademik Personel dahil edilmemiştir. İlgili akademik yılın son gününe bakılarak hesaplanmıştır.

2025-2026 Akademik Yılı - Yaş ve Unvan Bazlı Cinsiyet Dağılımı

		2024-2025				2025-2026			
	Yaş	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**
Grade A Profesör	35-39					1		1	%100
	40-44		1	1	%0	1	1	2	%50
	45-49	4	6	10	%40	5	5	10	%50
	50-54	5	5	10	%50	5	6	11	%45
	55-59	2	11	13	%15	3	11	14	%21

		2024-2025				2025-2026			
	Yaş	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**
	60+	9	13	22	%41	10	13	23	%43
		20	**36**	**56**	**%36**	**25**	**36**	**61**	**%41**
Grade B Doçent, Dr. Öğretim Üyesi	30-34	1	3	4	%25	3	3	6	%50
	35-39	22	13	35	%63	21	12	33	%64
	40-44	35	22	57	%61	33	21	54	%61
	45-49	33	27	60	%55	34	28	62	%55
	50-54	12	18	30	%40	12	18	30	%40
	55-59	7	7	14	%50	4	7	11	%36
	60+	5	2	7	%71	5	1	6	%83
		115	**92**	**207**	**%56**	**112**	**90**	**202**	**%55**
Grade C Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi	25-29	13	14	27	%48	12	12	24	%50
	30-34	40	18	58	%69	40	19	59	%68
	35-39	43	13	56	%77	45	17	62	%73
	40-44	44	17	61	%72	41	14	55	%75
	45-49	11	8	19	%58	10	7	17	%59
	50-54	12	3	15	%80	12	4	16	%75
	55-59	5	3	8	%63	3	3	6	%50
	60+	4	13	17	%24	4	11	15	%27
		171	**89**	**260**	**%66**	**167**	**87**	**254**	**%66**
ÖzÜ Toplam		**306**	**217**	**523**	**%59**	**304**	**213**	**517**	**%59**

İlgili akademik yılda en az 4 ay çalışmış olan kişiler baz alınarak hesaplanmıştır.

2025-2026 Akademik Yılı - Akademik Birim ve Unvan Bazlı Cinsiyet Dağılımı

		2024-2025				2025-2026			
Fakülte	**Akademik Ünvan**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**
Üniversite Geneli	Profesör	20	36	56	%36	25	36	61	%41
	Doçent	28	23	51	%55	41	24	65	%63
	Dr. Öğretim Üyesi	87	69	156	%56	71	66	137	%52
	Öğretim Görevlisi	125	56	181	%69	118	55	173	%68
	Araştırma Görevlisi	44	32	76	%58	38	29	67	%57
	Misafir Profesör	1		1	%100	1		1	%100
	Misafir Dr. Öğretim Üyesi					2		2	%100
	Doktora Sonrası Araştırmacı	1	1	2	%50	8	3	11	%73
		306	**217**	**523**	**%59**	**304**	**213**	**517**	**%59**
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Profesör						1	1	%0
	Doçent		2	2	%0		2	2	%0
	Dr. Öğretim Üyesi	3	5	8	%38	4	6	10	%40
	Öğretim Görevlisi	4	3	7	%57	3	3	6	%50
	Araştırma Görevlisi	1	4	5	%20	1	4	5	%20
		8	**14**	**22**	**%36**	**8**	**16**	**24**	**%33**
Hukuk Fakültesi	Profesör	1	1	2	%50	1	1	2	%50
	Doçent	1	1	2	%50	5		5	%100
	Dr. Öğretim Üyesi	21	9	30	%70	16	8	24	%67
	Öğretim Görevlisi	1		1	%100	1		1	%100
	Araştırma Görevlisi	10	9	19	%53	9	7	16	%56
	Misafir Profesör	1		1	%100	1		1	%100
		35	**20**	**55**	**%64**	**33**	**16**	**49**	**%67**
İşletme Fakültesi	Profesör	2	4	6	%33	5	5	10	%50

		2024-2025				2025-2026			
Fakülte	**Akademik Ünvan**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**
	Doçent	5	3	8	%63	5	3	8	%63
	Dr. Öğretim Üyesi	14	18	32	%44	12	19	31	%39
	Öğretim Görevlisi	2	7	9	%22	2	5	7	%29
	Araştırma Görevlisi	3	5	8	%38	3	5	8	%38
	Doktora Sonrası Araştırmacı					2		2	%100
		26	**37**	**63**	**%41**	**29**	**37**	**66**	**%44**
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Profesör	4	4	8	%50	5	3	8	%63
	Doçent	4	1	5	%80	6	1	7	%86
	Dr. Öğretim Üyesi	26	7	33	%79	20	7	27	%74
	Öğretim Görevlisi	5	8	13	%38	5	8	13	%38
	Araştırma Görevlisi	19	3	22	%86	16	3	19	%84
	Misafir Dr. Öğretim Üyesi					2		2	%100
		58	**23**	**81**	**%72**	**54**	**22**	**76**	**%71**
Mühendislik Fakültesi	Profesör	6	24	30	%20	6	23	29	%21
	Doçent	7	12	19	%37	11	13	24	%46
	Dr. Öğretim Üyesi	6	21	27	%22	2	19	21	%10
	Öğretim Görevlisi	3	7	10	%30	3	8	11	%27
	Araştırma Görevlisi	5	9	14	%36	4	8	12	%33
	Doktora Sonrası Araştırmacı	1	1	2	%50	2	3	5	%40
		28	**74**	**102**	**%27**	**28**	**74**	**102**	**%27**
Rektörlük/Bölümler	Profesör	1		1	%100	1		1	%100
	Dr. Öğretim Üyesi	1		1	%100	1		1	%100
	Öğretim Görevlisi	1		1	%100				
		3	**0**	**3**	**%100**	**2**	**0**	**2**	**%100**
Sosyal Bilimler Fakültesi	Profesör	5	3	8	%63	5	3	8	%63
	Doçent	8	4	12	%67	10	5	15	%67
	Dr. Öğretim Üyesi	12	7	19	%63	14	5	19	%74
	Öğretim Görevlisi	7	5	12	%58	10	5	15	%67
	Araştırma Görevlisi	3	1	4	%75	2	1	3	%67
	Doktora Sonrası Araştırmacı					3		3	%100
		35	**20**	**55**	**%64**	**44**	**19**	**63**	**%70**
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Profesör	1		1	%100	2		2	%100
	Doçent	3		3	%100	4		4	%100
	Dr. Öğretim Üyesi	4	2	6	%67	2	2	4	%50
	Öğretim Görevlisi		8	8	%0		8	8	%0
	Araştırma Görevlisi	3	1	4	%75	3	1	4	%75
	Doktora Sonrası Araştırmacı					1		1	%100
		11	**11**	**22**	**%50**	**12**	**11**	**23**	**%52**
Yabancı Diller Yüksekokulu	Öğretim Görevlisi	102	18	120	%85	94	18	112	%84
		102	**18**	**120**	**%85**	**94**	**18**	**112**	**%84**

İlgili akademik yılda en az 4 ay çalışmış olan kişiler baz alınarak hesaplanmıştır.

İşe Alınan, Terfi Eden ve Ayrılan Kadın Oranları (Öğretim Üyesi)

	Kadın				Erkek				Toplam				Kadın Oranı			
	Yeni	Terfi	Ayr.	Topl.	Yeni	Terfi	Ayr.	Topl.	Yeni	Terfi	Ayr.	Topl.	Yeni	Terfi	Ayr.	Topl.
2025/26	9	20	6	137	7	2	5	126	16	22	11	263	%56	%91	%55	%52
2024/25	12	7	7	135	12	9	9	128	24	16	16	263	%50	%44	%44	%51
2023/24	15	6	2	131	19	5	6	124	34	11	8	255	%44	%55	%25	%51
2022/23	18	4	7	123	7	5	16	121	25	9	23	244	%72	%44	%30	%50

İlgili akademik yılda en az 4 ay çalışmış olan Öğretim Üyeleri baz alınarak hesaplanmıştır.

Yeni: Bir önceki akademik yıl olmayıp ilgili akademik yılda olan

Terfi: Ünvanı bir önceki akademik yıldan farklı olan

Ayr: İlgili akademik yılda olup bir sonraki akademik yılda olmayan

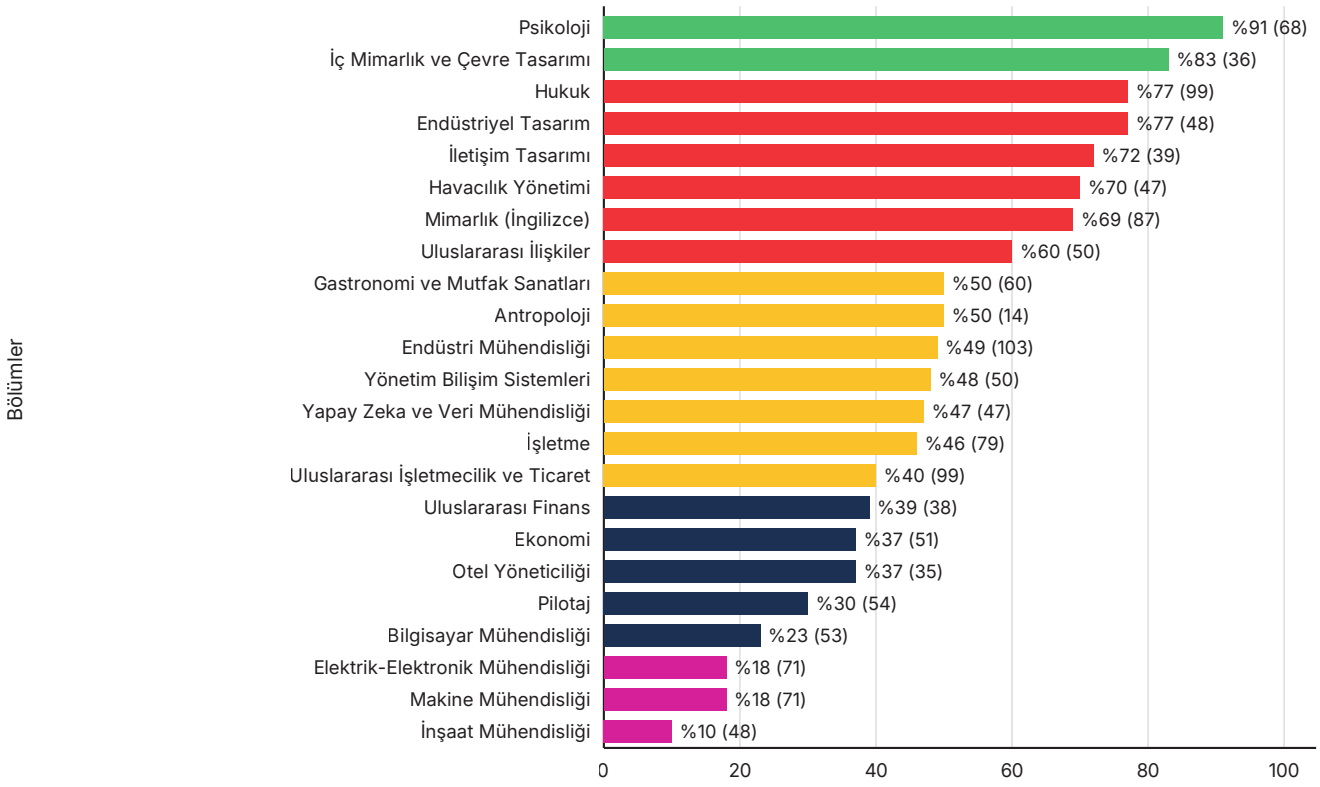
Yeni Kayıtlı ÖSYS Kayıtları (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2025)

Fakülte	Program	2024		2025	
		N	K %	N	K %
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık (İngilizce)	75	%71	87	%69
	Mimarlık (Türkçe)	35	%83	0	-
	İletişim Tasarımı	33	%67	39	%72
	Endüstriyel Tasarım	40	%88	48	%77
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	39	%90	36	%83
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık Yönetimi	47	%51	47	%70
	Pilotaj	55	%38	54	%30
İşletme Fakültesi	İşletme	72	%49	79	%46
	Ekonomi	44	%41	51	%37
	Girişimcilik	24	%54	0	-
	Uluslararası Finans	35	%40	38	%39
	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	95	%33	99	%40
	Yönetim Bilişim Sistemleri	44	%34	50	%48
Mühendislik Fakültesi	Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği	31	%29	47	%47
	İnşaat Mühendisliği	48	%29	48	%10
	Bilgisayar Mühendisliği	63	%24	53	%23
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	63	%21	71	%18
	Endüstri Mühendisliği	108	%53	103	%49
	Makine Mühendisliği	68	%10	71	%18
Hukuk Fakültesi	Hukuk	100	%84	99	%77
Sosyal Bilimler Fakültesi	Antropoloji	17	%65	14	%50
	Uluslararası İlişkiler	47	%66	50	%60
	Psikoloji	77	%92	68	%91
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	60	%40	60	%50
	Otel Yöneticiliği	24	%21	35	%37
	ÖzÜ Toplam	**1344**	**%51**	**1347**	**%50**

Vurgulanan kısımlar-Kadın yüzdesi: Açık renk: %20-40 arası veya %60-80 arası.
Koyu renk: %20'nin altında veya %80'in üzerinde

Mimarlık (Türkçe) ve Girişimcilik programları kapatılmış olup 2025 yılında öğrenci almamıştır.

Yeni Kayıtlı ÖSYS Kabul (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2025)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa yeni kayıtlı öğrenci sayısı

Toplam Öğrenci ÖSYS Kabulleri (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2025)

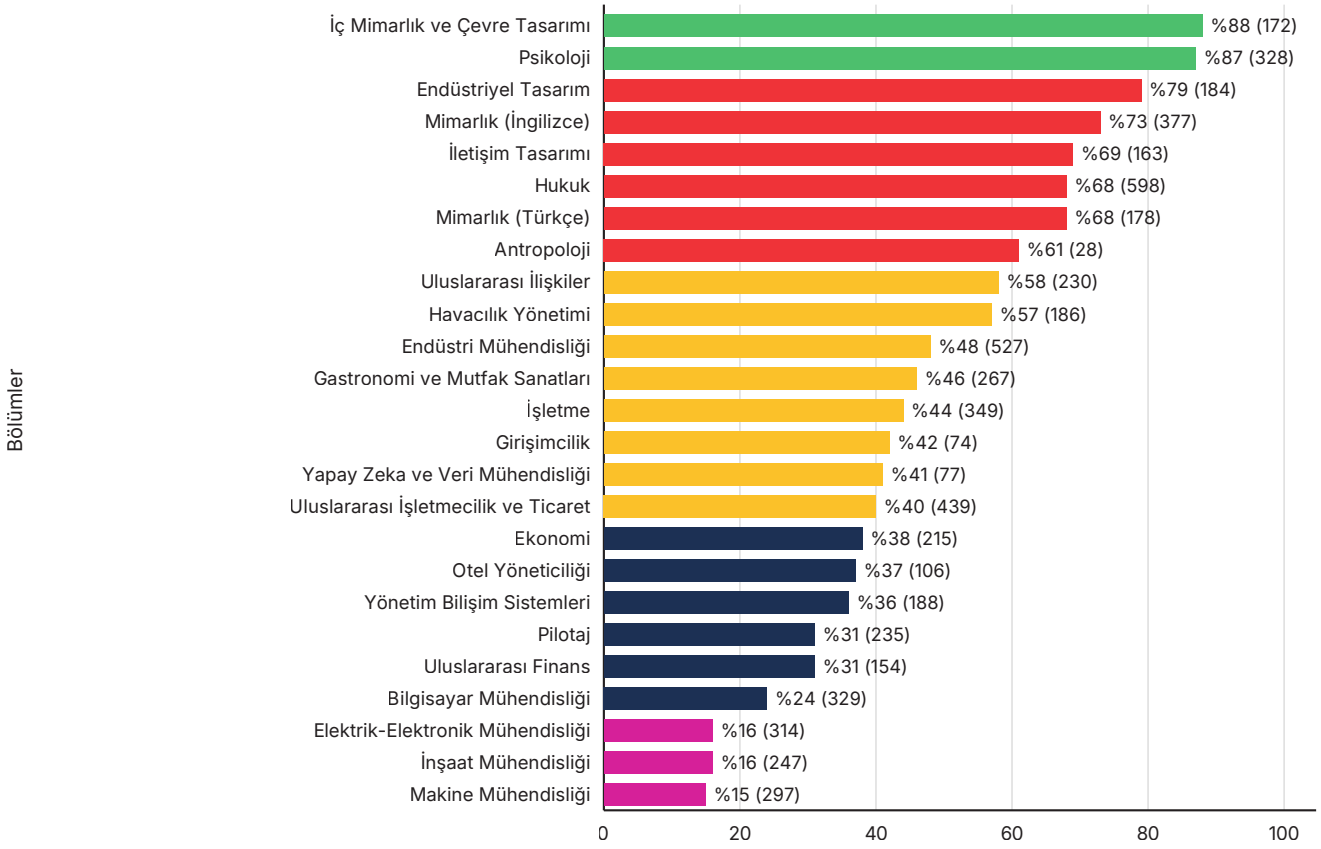
Fakülte	Program	2024/25		2025/26	
		N	K %	N	K %
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık (İngilizce)	357	%75	377	%73
	Mimarlık (Türkçe)	249	%68	178	%68
	İletişim Tasarımı	151	%69	163	%69
	Endüstriyel Tasarım	167	%80	184	%79
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	176	%88	172	%88
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık Yönetimi	177	%50	186	%57
	Pilotaj	218	%29	235	%31
İşletme Fakültesi	İşletme	341	%41	349	%44
	Ekonomi	198	%37	215	%38
	Girişimcilik	95	%37	74	%42
	Uluslararası Finans	138	%29	154	%31
	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	452	%41	439	%40
	Yönetim Bilişim Sistemleri	170	%31	188	%36
Mühendislik Fakültesi	Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği	31	%29	77	%41
	İnşaat Mühendisliği	250	%19	247	%16
	Bilgisayar Mühendisliği	340	%24	329	%24
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	296	%15	314	%16
	Endüstri Mühendisliği	566	%48	527	%48
	Makine Mühendisliği	300	%14	297	%15
Hukuk Fakültesi	Hukuk	691	%66	598	%68
Sosyal Bilimler Fakültesi	Antropoloji	17	%65	28	%61
	Uluslararası İlişkiler	224	%62	230	%58

Fakülte	Program	2024/25		2025/26	
		N	K %	N	K %
	Psikoloji	349	%84	328	%87
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	275	%47	267	%46
	Otel Yöneticiliği	96	%39	106	%37
	ÖzÜ Toplam	**6317**	**%49**	**6255**	**%49**

Vurgulanan kısımlar-Kadın yüzdesi: Açık renk: %20-40 arası veya %60-80 arası.
Koyu renk: %20'nin altında veya %80'in üzerinde

Sadece kayıtlı öğrenciler dahildir.

Toplam Kayıtlı ÖSYS Kabul (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2025)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa kayıtlı toplam öğrenci sayısı

Kayıt yaptırmayan ve üniversiteden kalıcı olarak ayrılan öğrenciler toplam sayıya dahil edilmemiştir.

Yeni Kayıtlı YDO Kayıtları (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2025)

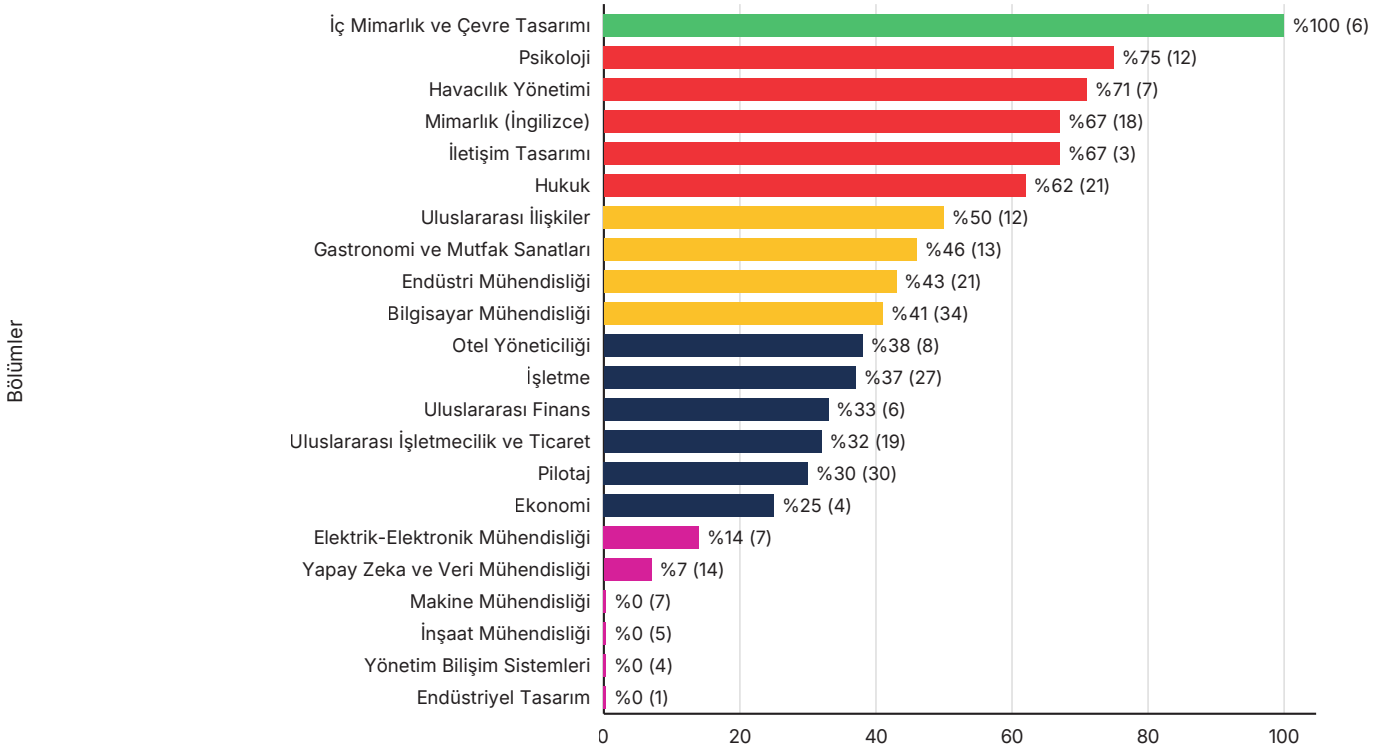
Fakülte	Program	2024		2025	
		N	K %	N	K %
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık (İngilizce)	26	%58	18	%67
	Mimarlık (Türkçe)	9	%44	0	-
	İletişim Tasarımı	6	%100	3	%67
	Endüstriyel Tasarım	2	%50	1	%0
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	12	%83	6	%100
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık Yönetimi	7	%29	7	%71
	Pilotaj	23	%17	30	%30
İşletme Fakültesi	İşletme	54	%35	27	%37
	Ekonomi	9	%56	4	%25

Fakülte	Program	2024		2025	
		N	K %	N	K %
	Girişimcilik	4	%25	0	-
	Uluslararası Finans	10	%30	6	%33
	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	12	%33	19	%32
	Yönetim Bilişim Sistemleri	5	%40	4	%0
Mühendislik Fakültesi	Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği	2	%100	14	%7
	İnşaat Mühendisliği	2	%50	5	%0
	Bilgisayar Mühendisliği	35	%17	34	%41
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3	%0	7	%14
	Endüstri Mühendisliği	24	%38	21	%43
	Makine Mühendisliği	6	%33	7	%0
Hukuk Fakültesi	Hukuk	19	%68	21	%62
Sosyal Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	15	%80	12	%50
	Psikoloji	17	%88	12	%75
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	16	%81	13	%46
	Otel Yöneticiliği	2	%50	8	%38
	ÖzÜ Toplam	**320**	**%47**	**279**	**%41**

Vurgulanan kısımlar-Kadın yüzdesi: Açık renk: %20-40 arası veya %60-80 arası.
Koyu renk: %20'nin altında veya %80'in üzerinde

Mimarlık (Türkçe) ve Girişimcilik programları kapatılmış olup 2025 yılında öğrenci almamıştır.

Yeni Kayıtlı YDO Kabul (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2025)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa yeni kayıtlı öğrenci sayısı

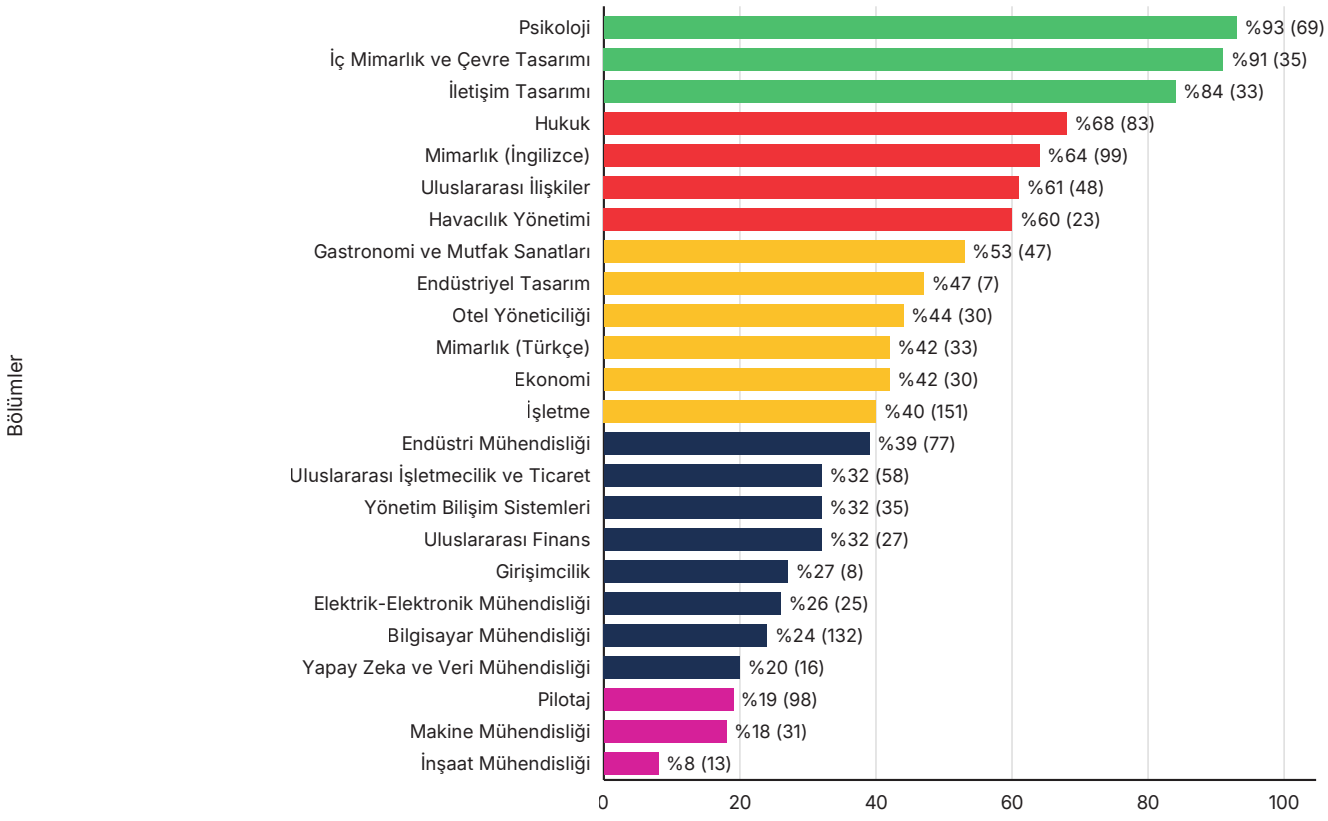
Toplam Öğrenci YDO Kabulleri (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2025)

Fakülte	Program	2024/25		2025/26	
		N	K %	N	K %
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık (İngilizce)	115	%60	99	%64
	Mimarlık (Türkçe)	41	%41	33	%42
	İletişim Tasarımı	33	%86	33	%84
	Endüstriyel Tasarım	8	%64	7	%47
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	39	%89	35	%91
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık Yönetimi	29	%42	23	%60
	Pilotaj	79	%12	98	%19
İşletme Fakültesi	İşletme	172	%39	151	%40
	Ekonomi	37	%37	30	%42
	Girişimcilik	12	%29	8	%27
	Uluslararası Finans	27	%33	27	%32
	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	66	%31	58	%32
	Yönetim Bilişim Sistemleri	39	%34	35	%32
Mühendislik Fakültesi	Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği	2	%100	16	%20
	İnşaat Mühendisliği	20	%19	13	%8
	Bilgisayar Mühendisliği	124	%19	132	%24
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	29	%14	25	%26
	Endüstri Mühendisliği	70	%37	77	%39
	Makine Mühendisliği	36	%23	31	%18
Hukuk Fakültesi	Hukuk	70	%71	83	%68
Sosyal Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	52	%63	48	%61
	Psikoloji	82	%91	69	%93
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	52	%60	47	%53
	Otel Yöneticiliği	24	%45	30	%44
	ÖzÜ Toplam	**1258**	**%45**	**1208**	**%46**

Vurgulanan kısımlar-Kadın yüzdesi: Açık renk: %20-40 arası veya %60-80 arası.
Koyu renk: %20'nin altında veya %80'in üzerinde

Sadece kayıtlı öğrenciler dahildir.

Toplam Kayıtlı YDO Kabul (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2025)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa kayıtlı toplam öğrenci sayısı

Kayıt yaptırmayan ve üniversiteden kalıcı olarak ayrılan öğrenciler toplam sayıya dahil edilmemiştir.

Başvuru ve Kabulde Kadın Oranı (Program Düzeyi: Lisansüstü) - (Fen Bilimleri Enstitüsü) (2025)

			2024				2025			
Fakülte	**Program**	**Tezli / Tezsiz**	**Başvuru N**	**Başvuru K %**	**Kabul N**	**Kabul K %**	**Başvuru N**	**Başvuru K %**	**Kabul N**	**Kabul K %**
Fen Bilimleri Enstitüsü	**Mimarlık**	Tezli	16	%50	14	%57	37	%65	20	%60
	Yapay Zeka	Tezli	73	%26	54	%26	162	%22	40	%20
	Kent ve Mimarlık	Tezli	4	%75	0	-	0	-	0	-
	İnşaat Mühendisliği	Tezsiz	1	%0	1	%0	0	-	0	-
		Tezli	31	%19	11	%18	59	%24	5	%60
	Bilgisayar Mühendisliği	Tezsiz	17	%35	8	%50	2	%0	2	%0
		Tezli	61	%20	51	%24	154	%20	55	%20
	Veri Bilimi	Tezsiz	75	%36	66	%36	106	%31	46	%30
		Tezli	70	%24	57	%26	104	%34	45	%33
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Tezsiz	7	%29	5	%40	7	%14	7	%14
		Tezli	41	%20	36	%19	85	%20	42	%17
	Finans Mühendisliği	Tezsiz	45	%29	28	%29	47	%21	34	%18
		Tezli	29	%38	13	%46	21	%24	9	%44
	Endüstri Mühendisliği	Tezsiz	8	%38	7	%43	4	%0	4	%0
		Tezli	37	%32	28	%36	57	%35	21	%38
	Matematik	Tezli	8	%25	4	%50	18	%17	5	%20
	Makine Mühendisliği	Tezsiz	4	%25	3	%33	6	%17	1	%0
		Tezli	30	%13	23	%9	48	%19	17	%29
	Fizik	Tezli	6	%17	2	%50	0	-	0	-
		ÖzÜ Toplam	**563**	**%28**	**411**	**%29**	**917**	**%26**	**353**	**%27**

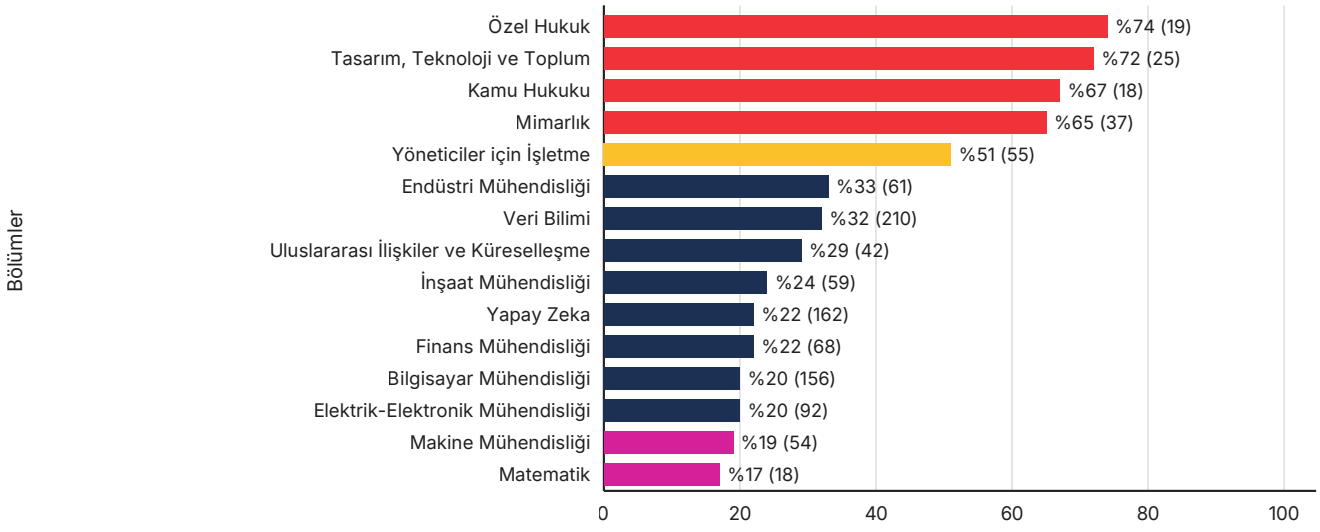
Vurgulanan değerler: kabul edilen öğrenci sayısı > 7 ve başvuran Kadın %'si ile kabul edilen Kadın %'si arasındaki mutlak fark %4'e eşit veya daha yüksek.

Başvuru ve Kabulde Kadın Oranı (Program Düzeyi: Lisansüstü) - (Diğer Enstitüler) (2025)

			2024				2025			
Fakülte	**Program**	**Tezli / Tezsiz**	**Başvuru N**	**Başvuru K %**	**Kabul N**	**Kabul K %**	**Başvuru N**	**Başvuru K %**	**Kabul N**	**Kabul K %**
İşletme Enstitüsü	İşletme (Akşam)	Tezsiz	107	%41	22	%50	0	-	0	-
	Yöneticiler için İşletme	Tezsiz	52	%42	18	%28	55	%51	23	%57
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tasarım, Teknoloji ve Toplum	Tezli	11	%55	7	%86	25	%72	15	%73
	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	Tezli	8	%88	0	-	0	-	0	-
	Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme	Tezli	17	%53	7	%57	42	%29	11	%64
	Özel Hukuk	Tezsiz	3	%100	0	-	1	%100	1	%100
		Tezli	4	%25	0	-	18	%72	15	%73
	Psikoloji	Tezsiz	11	%100	6	%100	0	-	0	-
		Tezli	19	%100	11	%100	0	-	0	-
	Kamu Hukuku	Tezsiz	3	%67	0	-	0	-	0	-
		Tezli	6	%83	0	-	18	%67	13	%77
		ÖzÜ Toplam	**241**	**%54**	**71**	**%61**	**159**	**%53**	**78**	**%68**

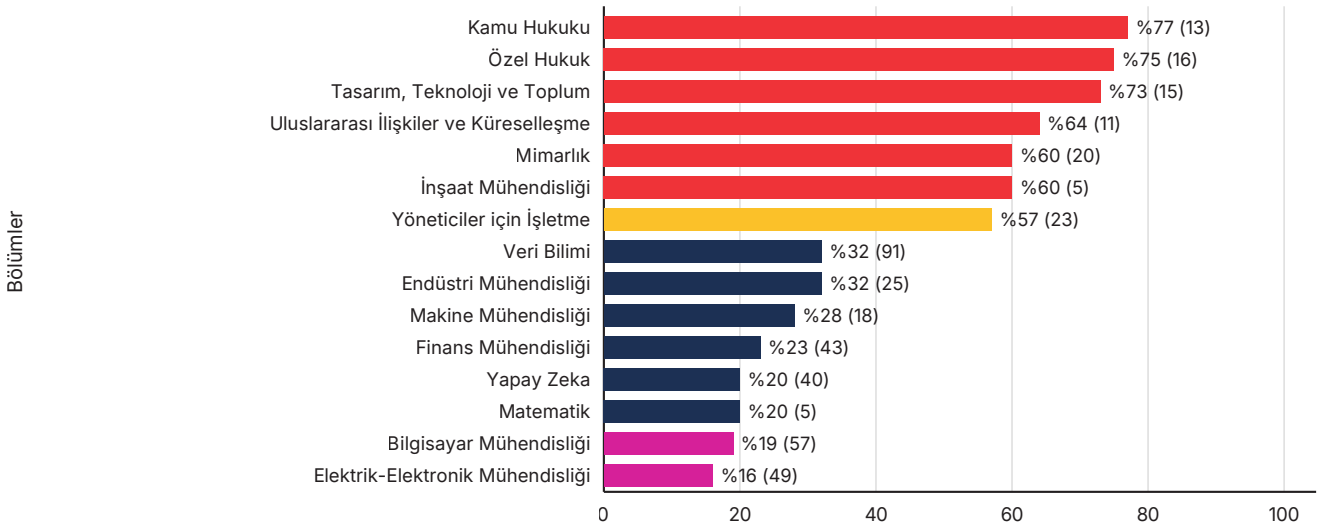
Vurgulanan değerler: kabul edilen öğrenci sayısı > 7 ve başvuran Kadın %'si ile kabul edilen Kadın %'si arasındaki mutlak fark %4'e eşit veya daha yüksek.

Başvuru (Kadın Öğrenci Oranı - Lisansüstü) (2025)



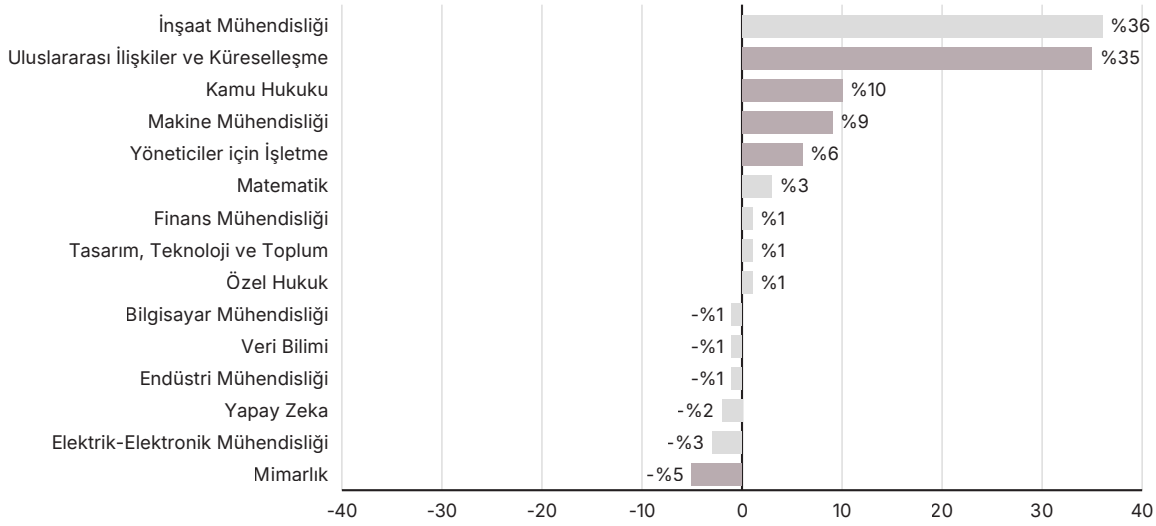
%= kadınların yüzdesi, (n) = programa başvuran öğrenci sayısı

Kabul (Kadın Öğrenci Oranı - Lisansüstü) (2025)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa kabul edilen öğrenci sayısı

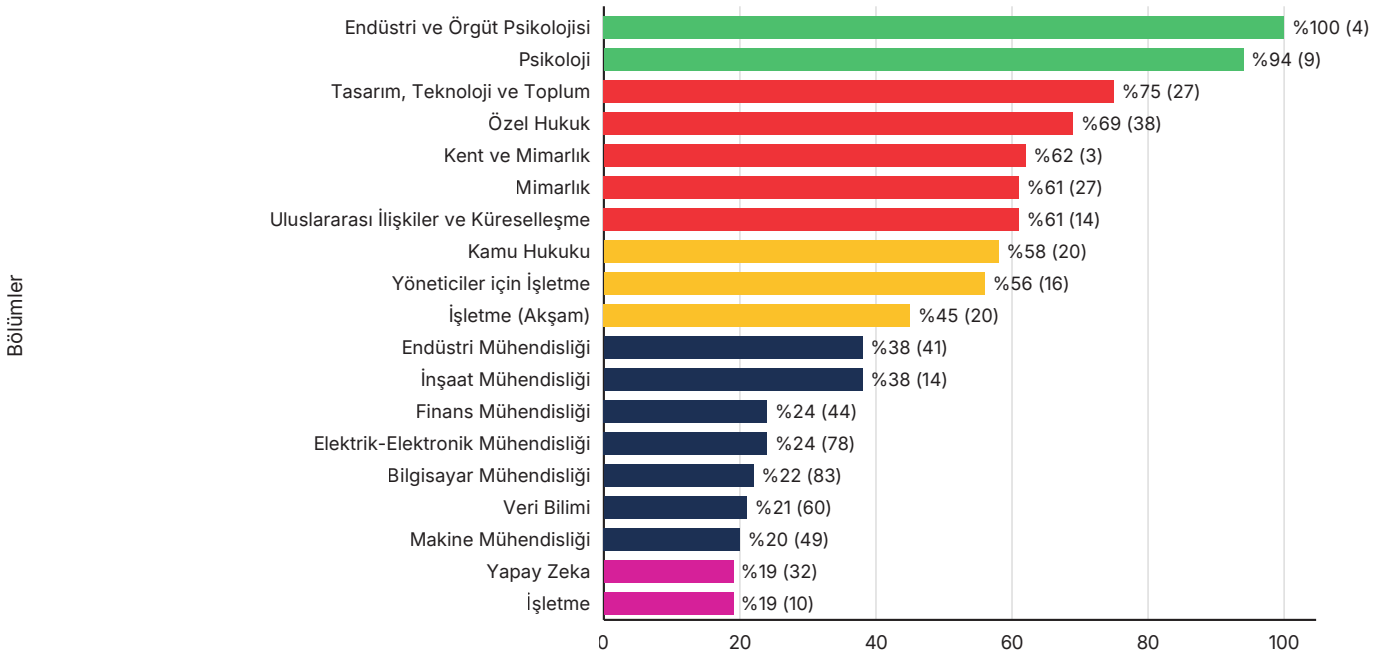
Başvuru - Kabul Farkı (Kadın Öğrenci Oranı - Lisansüstü) (2025)



% = kabul edilen kadın öğrencilerin oranı ile başvuran kadın öğrencilerin oranı arasındaki farkı (Kabul K % − Başvuru K %) göstermektedir.

Koyu vurgulanmış çubuklar: 1) kabul edilen öğrenci sayısı 7'den fazla VE 2) başvuran ve kabul edilen kadın öğrenci oranları arasındaki fark %4 veya daha yüksek.

Toplam Öğrenciler (Kadın Öğrenci Oranı - Lisansüstü) (2025)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa kayıtlı toplam öğrenci sayısı

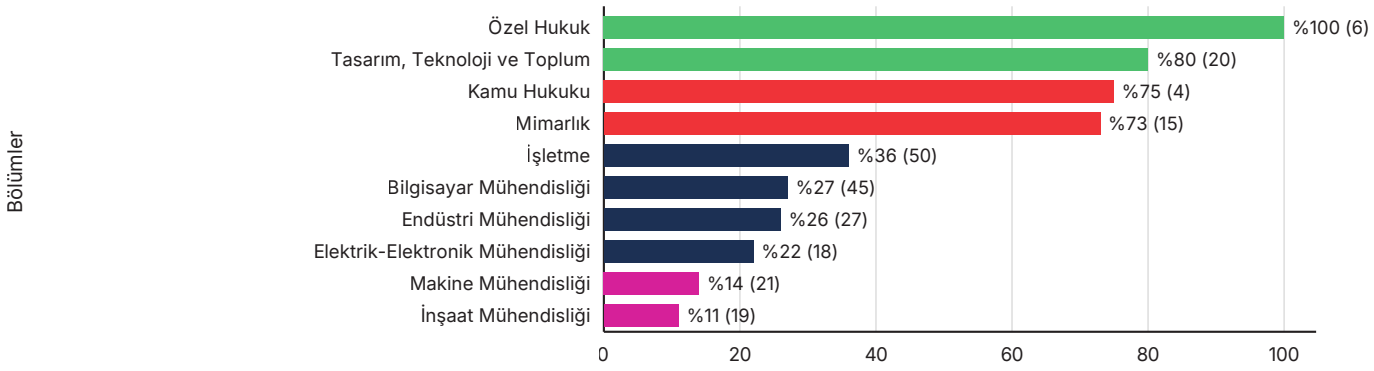
Kayıt yaptırmayan ve üniversiteden kalıcı olarak ayrılan öğrenciler toplam sayıya dahil edilmemiştir.

Başvuru ve Kabulde Kadın Oranları (Doktora Seviyesi) (2025)

		2024				2025			
Fakülte	**Program**	**Başvuru N**	**Başvuru K %**	**Kabul N**	**Kabul K %**	**Başvuru N**	**Başvuru K %**	**Kabul N**	**Kabul K %**
İşletme Enstitüsü	**İşletme**	26	%46	8	%25	50	%36	10	%40
Fen Bilimleri Enstitüsü	**Mimarlık**	13	%69	7	%86	15	%73	9	%67
	İnşaat Mühendisliği	13	%8	4	%0	19	%11	2	%0
	Bilgisayar Mühendisliği	20	%35	17	%35	45	%27	19	%26
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	20	%35	18	%39	18	%22	4	%0
	Endüstri Mühendisliği	10	%50	8	%50	27	%26	13	%8
	Makine Mühendisliği	14	%29	12	%33	21	%14	7	%0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	**Tasarım, Teknoloji ve Toplum**	1	%0	0	-	20	%80	12	%92
	Özel Hukuk	3	%67	1	%0	6	%100	5	%100
	Kamu Hukuku	0	-	0	-	4	%75	4	%75
	ÖzÜ Toplam	**120**	**%39**	**75**	**%39**	**225**	**%36**	**85**	**%41**

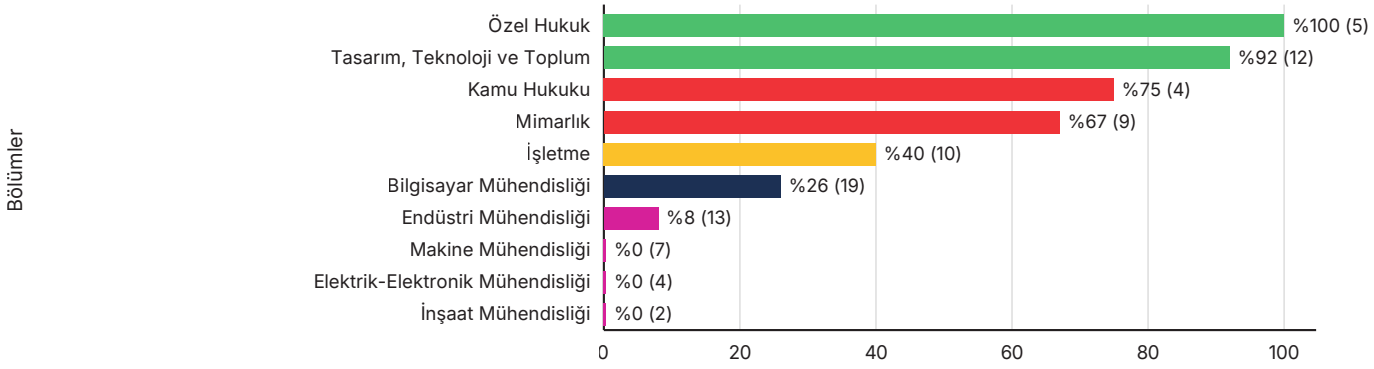
Vurgulanan değerler: kabul edilen öğrenci sayısı > 7 ve başvuran Kadın %'si ile kabul edilen Kadın %'si arasındaki mutlak fark %4'e eşit veya daha yüksek.

Başvuru (Kadın Öğrenci Oranı - Doktora) (2025)



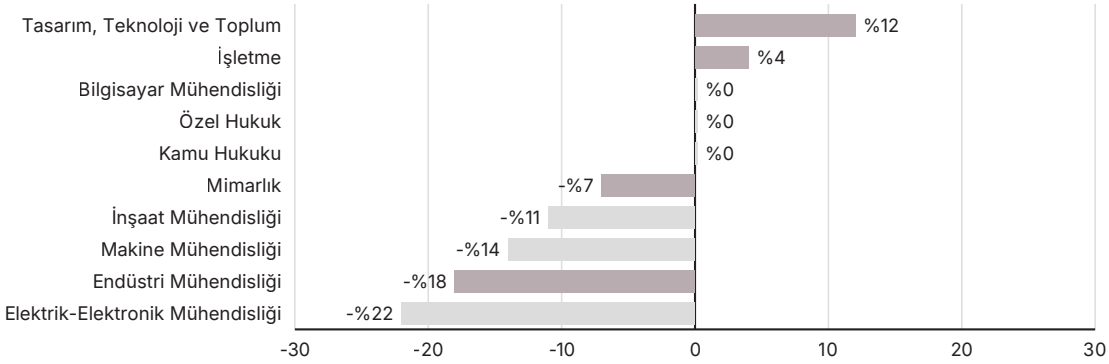
%= kadınların yüzdesi, (n) = programa başvuran öğrenci sayısı

Kabul (Kadın Öğrenci Oranı - Doktora) (2025)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa kabul edilen öğrenci sayısı

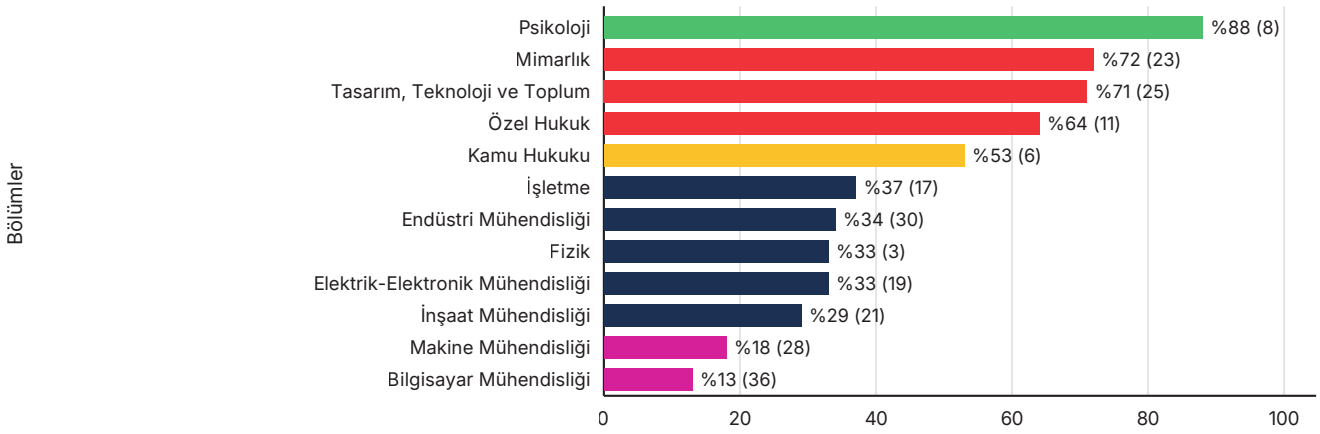
Başvuru - Kabul Farkı (Kadın Öğrenci Oranı - Doktora) (2025)



% = kabul edilen kadın öğrencilerin oranı ile başvuran kadın öğrencilerin oranı arasındaki farkı (Kabul K % – Başvuru K %) göstermektedir.

Koyu vurgulanmış çubuklar: 1) kabul edilen öğrenci sayısı 7'den fazla VE 2) başvuran ve kabul edilen kadın öğrenci oranları arasındaki fark %4 veya daha yüksek.

Toplam Öğrenciler (Kadın Öğrenci Oranı - Doktora) (2025)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa kayıtlı toplam öğrenci sayısı

Kayıt yaptırmayan ve üniversiteden kalıcı olarak ayrılan öğrenciler toplam sayıya dahil edilmemiştir.

2025 Mezunları - Mezuniyet Sonrası İş Bulma Oranları

	Kadın	Erkek	ÖzÜ Geneli
Toplam mezun sayısı	633	610	1.243
Ulaşılan mezun sayısı	157	165	322
Ulaşılma oranı	%25	%27	%26
Tam zamanlı iş kaydı olan mezun sayısı	99	106	205
Tam zamanlı iş kaydı oranı	%63	%64	%64
Mezuniyet öncesinde veya sonraki ilk 12 ayda iş kaydı olan mezun sayısı	68	88	156
Mezuniyet öncesinde veya sonraki ilk 12 ayda iş kaydı olan mezun oranı	%43	%53	%48
İlk tam zamanlı işini mezuniyet öncesinde bulanlar	%62	%64	%63
İlk tam zamanlı işini mezuniyetten sonraki 12 ayda bulanlar	%38	%36	%37

Oranlar ulaşılan mezunlar üzerinden hesaplanmıştır. İlk iş dağılımı, iş kaydı olan mezunlar üzerinden verilmiştir.

Veriler 4 Kasım 2026 itibarıyla erişilen mezunlar üzerinden hesaplanmıştır.

2. 2025-2026 ÖzÜ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı Faaliyet Raporu

Temel Alan	Amaç	Eylem Hedefleri	Faaliyetler
Temel Alan 1: Yönetici Organlar ve Karar Alıcılar	1A. Toplumsal cinsiyet eşitliğini destekleyici yapıların oluşturulması	1. Bir Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ofisinin oluşturulması. Bu ofisin toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda akademik-idari birimlere ve öğrencilere danışmanlık ve rehberlik yapması.	• Ofisin mevcut uzman sayısı birdir. • Ofisin faaliyetlerini gerçekleştirmesi için detaylı bütçe çalışması yapıldı. 2026-2027 için bütçe kabul edildi.
		2. Üst düzey yönetici organlarla tüm üniversite birimleri arasında koordinasyon görevi yürütecek TCE Uzmanlarının görev alması.	• Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için ilgili akademik dönemde rektörlükle 4 toplantı gerçekleştirildi.
		3. Üniversitenin tüm mensuplarına yönelik faaliyet yürütecek ayrımcılığı, toplumsal cinsiyete dayalı şiddeti, cinsel tacizi ve cinsel saldırıyı önlemek amaçlı bir birimin kurulma sürecine başlanması ve bu birimin politika belgesi ile yönergesinin yazılması.	• Ayrımcılığı ve Şiddeti Önleme Birimi (AŞÖB) 11.03.2024 tarihinde kurulmasıyla birlikte ilgili süreçler bu birime devredildi, birim talebi doğrultusunda gereken çalışmalara destek sağlandı.
		4. Üniversite içine ve dışına yönelik tüm iletişim materyallerinin, metin ve görsellerin toplumsal cinsiyet eşitliği perspektifiyle oluşturulması ve düzenli takip edilmesi.	• Ofis kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler kapsamında 10 tane görsel ve yazılı materyal üretildi. • Kurumsal İlişkiler ve Bütünleşik İletişim Birimi'ne bu konuda danışmanlık verildi.
		5. Toplumsal cinsiyet açısından fiziki mekanların değerlendirilmesi ve bu değerlendirmelere göre iyileştirme önerilerinin raporlanması.	• Toplumsal cinsiyet açısından fiziki mekanların değerlendirilmesi ve iyileştirme önerileri kapsamında emzirme odalarının iyileştirilmesi, ped kutuları çalışması, tuvaletlerin isimlerinin değiştirilmesi raporları hazırlandı.
	1B. Kurumsal kültürde, süreç ve uygulamalarda toplumsal cinsiyet eşitliğinin teşvik edilmesi	1. Üniversitede düzenli olarak toplumsal cinsiyete göre ayrıştırılmış nicel- nitel verilerin toplanması ve bunların üniversitenin toplumsal cinsiyet eşitliği açısından durumunu görmek için analiz edilip raporlanması. Hazırlanan bu raporların ve TCEP'in üst düzey karar alıcı ve yönetici organların programlarına dahil edilmesi.	• Toplumsal cinsiyete dayalı nitel ve nicel veriler Planlama ve Analiz Ofisi tarafından toplandı. • Yıllık olarak alınan veriler rapor şeklinde rektörlükle paylaşıldı. • Cinsiyet kırılımı ekseninde yeni verilerin toplanması için çalışmalara başlandı.
		2. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'nın sahiplenilmesi ve etkisinin arttırılması için üst düzey yöneticilerle düzenli toplantılar yapılması ve kurumsal olarak benimsenen kapsayıcı toplumsal cinsiyet dengesi politikasının aktarılması.	• Toplumsal Cinsiyet Planı'nın uygulanması için 6 idari birime bilgilendirme toplantısı yapıldı. • Farklı fakültelerden akademisyenlerle yapılan görüşmelerde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'na yönelik bilgilendirme yapılmaya devam edildi.
		3. Toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarının ve uygulamalarının kalite güvence sistemine dahil edilmesi.	• İlgili akademik dönemde bu kapsamda çalışma yapılmamıştır.
		4. Kurumsal toplumsal cinsiyet eşitliği politikasının Üniversite mensupları ve genel kamuoyu ile	• Toplumsal cinsiyet eşitliği politikasının yaygınlaştırılması için ofisin mevcut web sitesini güncelleme çalışması yapıldı. Ardından içeriklerle ilgili tasarım çalışması yapıldı. • Güncellenen içerikler ofis web sitesine yüklendi.

Temel Alan	Amaç	Eylem Hedefleri	Faaliyetler
		çevrimiçi ve basılı materyaller aracılığıyla paylaşılması.	
		5. Üst düzey yöneticilerin ve karar alıcıların toplumsal cinsiyet eşitliği konulu seminerlere ve eğitimlere katılmalarının teşvik edilmesi.	• Tüm çalışanlar için oluşturulan online toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimi yayına alındı.
Temel Alan	**Amaç**	**Eylem Hedefleri**	**Faaliyetler**
Temel Alan 2: Kariyer Gelişimi	2A. Toplumsal cinsiyet alanında ve toplumsal cinsiyete duyarlı kariyer gelişiminin desteklenmesi	1. Kariyerlerinin ilk dönemlerindeki araştırmacılar için güçlendirme çalışmalarının yapılması, bu akademisyenlerin liderlik becerilerinin arttırılması için eğitim faaliyetleri düzenlenmesi.	• Yüksek lisans ve doktora dönemindeki araştırmacıların çalışmalarının güçlendirilmesi için 19 kişiye danışmanlık verildi.
		2. Özellikle STEM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) alanlarındaki kadın araştırmacıların fon ve burs başvurularının desteklenmesi için eğitimlerin verilmesi.	• İlgili akademik döneme yönelik TCEP kapsamında hedef bulunmamaktadır
		3. Tüm bilimsel alanlarda çalışma yürüten kadın araştırmacılar için rol modeli olabilecek kişilerin kariyer öykülerinin paylaşılmasının sağlanması.	• Kadın araştırmacılara rol model olarak bilimsel alanlarda cinsiyet eşitliğini sağlamak amacıyla alanlarında öncü kadın akademisyenlerin katıldığı rol model çalışması gerçekleştirildi.
	2B. Toplumsal cinsiyet eşitliğiyle ilgili duyarlılık ve farkındalığın geliştirilmesi	1. Akademik ve idari kadro arasında toplumsal cinsiyet eşitliğiyle ilgili duyarlılık ve farkındalığı artırıcı eğitimlerin hayata geçirilmesi.	• Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Temel Online Eğitimi zorunlu kurumsal eğitim haline getirildi. • Toplumsal cinsiyet eşitliği temelinde akademik ve idari kadın personele yönelik güçlendirici öz savunma eğitimi gerçekleştirildi.
		2. Akademik ve idari kadronun toplumsal cinsiyet eşitliğine dönük farkındalıklarının geliştirilmesi için etkinliklerin düzenlenmesi ve/ya destek olunması.	• Connecticut Üniversitesi öğretim üyesi Dr. Hilal Kuşçul ve uzmanımız Arca Begüm Bayır tarafından bakım emeği temelli "Görünmeyen İşler: Evdeki Duygusal ve Zihinsel Yük" konulu webinar düzenlendi. • Özyeğin Üniversitesi Yapay Zeka Platformunda uzmanımız Arca Begüm Bayır, Dr. Gülser Saniye Corat ve Doç. Dr. Berna Zengin ile Toplumsal Cinsiyet, Etik ve Yapay Zeka konulu panelin moderasyonu gerçekleştirdi. • İşletme fakültesi ile birlikte kadın ve girişimcilik üzerine iş birliği çalışmaları yapıldı. • İdari kadroya yönelik gerçekleştirilecek Çalışan Gelişim Programı içerik çalışmaları yapıldı.
		3. Toplumsal cinsiyet eşitliğine dönük farkındalıklarının geliştirilmesi için akademik ve idari kadroya yönelik basılı materyallerin üretilmesi.	• Toplumsal cinsiyet eşitliği temel online eğitimi ile oluşturulan farkındalık materyalleri eğitim içeriğiyle birlikte yaygınlaştırıldı.
Temel Alan	**Amaç**	**Eylem Hedefleri**	**Faaliyetler**
Temel Alan 3: İşe Alım ve İş-kişisel Yaşam Entegrasyonu	3A. İşe alım, kariyer ilerleyişi ve atamalarda toplumsal cinsiyete duyarlı süreçlerin geliştirilmesi	1. Çalışan sayısı, yükselme ve atama gibi konularda toplumsal cinsiyete dayalı nicel ve nitel verilerin toplanması. Toplanan bu verilerin raporlaştırılarak ilgili birimlerin süreçlerinin geliştirilmesi için paylaşılması.	• Toplumsal cinsiyete dayalı nitel ve nicel veriler Planlama ve Analiz Ofisi tarafından toplandı. Toplanan veriler rapor şeklinde rektörlükle paylaşıldı. • Yönetim mekanizmalarındaki cinsiyet kırılımları, kurum içi memnuniyet anketler, istihdam oranları ile ilgili konularda kurumsal verilerin güncellenmesi ve genişletilmesi çalışması yapıldı.
		2. Üniversiteden ayrılan akademik veya idari personel için, ayrılma nedenlerinin öğrenilip analiz edilmesi amacıyla bir anket hazırlanması. Sonuçlarının üst yönetime raporlanması.	• Üniversiteden ayrılan personel için ayrılma nedenleri bir anket aracılığıyla toplanmaktadır.

Temel Alan	Amaç	Eylem Hedefleri	Faaliyetler
	3B. İş ve kişisel yaşam entegrasyonunun sağlanması	1. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ofisinin iş-kişisel yaşam entegrasyonu ile ilgili konularda izleme çalışması yapması.	• Mevcut politikaların devamlılığını izleme çalışmasına devam edilmiştir.
		2. Yeterli olup olmadıklarının değerlendirilmesi ve gereken durumlarda geliştirilmelerini sağlamak üzere üniversitedeki iş-kişisel yaşam entegrasyonuna dönük hizmet ve düzenlemelerin analiz edilmesi.	• Mevcut çalışmaların yeterli olup olmadığı ve yeni yapılması gereken çalışmaların ne olduğuna yönelik analiz gerçekleştirilmiştir.
		3. Çocuk bakımı ve/ya özel ihtiyaçları olan aile bireylerinin bakımı gibi konularda akademik ve idari personel için yapısal desteklerin oluşturulması.	• Akademik ve idari personel için bir önceki sene yapılan yapısal desteklerin mevcut durumunu analiz için izleme çalışması yapılmıştır.
		4. Yarı-zamanlı ve uzaktan çalışma gibi esnek çalışma saatlerine yönelik düzenlemelerin dikkate alınması.	• Akademik ve idari personel için bir önceki sene yapılan yapısal desteklerin mevcut durumunu analiz için izleme çalışması yapılmıştır.

Temel Alan	Amaç	Eylem Hedefleri	Faaliyetler
Temel Alan 4: Araştırma ve Araştırmacılar	4A. Araştırma süreçlerinde cinsiyet ve toplumsal cinsiyet perspektifinin dikkate alınması	1. Başvurulan ve alınan fonlar, yapılan yayınlar, mükemmellik değerlendirmeleri ve patent başvuruları gibi faaliyetlere dair her türlü verinin toplumsal cinsiyete göre ayrıştırılması ve analiz edilmesi.	• İlgili veriler Teknoloji Transfer Ofisi tarafından iç raporlama kapsamında toplanmaktadır. Farklı raporlamalara dahil edilmemektedir.
		2. Mümkün ve geçerli olduğu hallerde, araştırma verilerinin toplumsal cinsiyete göre ayrıştırılmasının teşvik edilmesi.	• İlgili akademik döneme yönelik TCEP kapsamında hedef bulunmamaktadır.
		3. Toplumsal cinsiyetle ilgili konuların üniversitede planlanan veya yürütülen projelerin amaç ve kapsamıyla ne ölçüde ilgili olabileceğine dair araştırmacılarda farkındalık yaratılması.	• Üniversite bünyesinde planlanan veya yürütülen projelere toplumsal cinsiyet eşitliği bakış açısının dahil edilmesine yönelik 15 paydaşa danışmanlık verildi
		4. Araştırma faaliyetlerine toplumsal cinsiyet boyutunun dâhil edilmesi için teşviklerde bulunulması.	• İlgili akademik döneme yönelik TCEP kapsamında hedef bulunmamaktadır.
		5. Toplumsal cinsiyete dair konularla ilgilenen araştırmacılar arasında çok-disiplinli ve disiplinler arası çalışmaları daha mümkün kılacak iletişimin sağlanması.	• Toplumsal cinsiyete dair konularla ilgili çalışmalar yapan 10 akademisyene danışmanlık verildi.
		6. Mümkün ve geçerli olduğu hallerde, araştırma faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi aşamalarında cinsiyet/ toplumsal cinsiyet faktörlerinin dikkate alınmasının teşvik edilmesi.	• İlgili akademik döneme yönelik TCEP kapsamında hedef bulunmamaktadır.

Temel Alan	Amaç	Eylem Hedefleri	Faaliyetler
Temel Alan 5: Müfredat	5A. Müfredata cinsiyet ve toplumsal cinsiyet boyutunun dahil edilmesi	1. Öğretim faaliyet ve materyallerinin tasarlanmasında toplumsal cinsiyetin dikkate alınması ve bu süreçlere dâhil edilmesi için rehberlerin hazırlanması, etkinliklerin düzenlenmesi.	• İlgili akademik döneme yönelik TCEP kapsamında hedef bulunmamaktadır.

Temel Alan	Amaç	Eylem Hedefleri	Faaliyetler
		2. Müfredata toplumsal cinsiyetle ilgili konuların dahil edilmesi için teşviklerde bulunulması.	• Farklı fakültelerden akademisyenlerle yapılan toplantılarda konuya yönelik bilgi verildi.
		3. Öğrencilerde toplumsal cinsiyet eşitliği duyarlılığını artırma amacı taşıyan derslerin oluşturulması için teşviklerde bulunulması.	• Öğrenme ve öğretme ofisiyle birlikte öğrencilerde toplumsal cinsiyet eşitliği duyarlılığını artırma amacı taşıyan derslerin oluşturulması konusunda toplantılar yapıldı.
Temel Alan	**Amaç**	**Eylem Hedefleri**	**Faaliyetler**
Temel Alan 6: Öğrenciler	6A. Öğrencilerin toplumsal cinsiyet eşitliğine dönük farkındalıklarının geliştirilmesi	1. Öğrenci kulüplerinin kendi faaliyet alanlarında toplumsal cinsiyet ile ilgili etkinlik düzenlemeler için teşviklerde bulunulması.	• Öğrenci kulüpleriyle iş birliği yapmak için strateji belirleme çalışması yapıldı. • Bu kapsamda, faaliyet gösteren öğrenci kulüpleriyle iletişime geçildi. • Öğrenci kulüpleri toplumsal cinsiyet eşitliğiyle ilgili toplam 37 etkinlik düzenlendi.
		2. Öğrenciler arasında toplumsal cinsiyet eşitliğiyle ilgili duyarlılık ve farkındalığı artırıcı eğitimlerin hayata geçirilmesi.	• Toplumsal cinsiyet eşitliği temel online eğitimi son haline getirildi. İlgili eğitimin tüm öğrenciler için zorunlu olması hedeflendi. • Kadın liderliği programı kapsamında izleme çalışması yapıldı. Kadın öğrencilerin iş yaşamı ekseninde ihtiyaçlar ve beklentileri tespit edildi. • Bu kapsamda, mentörlük, staj, erasmus hareketliliği, atölyeleri içeren geniş kapsamlı programın çalışmasına başlandı.
		3. Öğrencilerin toplumsal cinsiyet eşitliğine dönük farkındalıklarının geliştirilmesi için etkinliklerin düzenlenmesi ve/ya destek olunması.	• Öğrenciler için eşitlik elçileri sistemi kuruldu. Bu kapsamda, 4 eşitlik buluşması gerçekleştirildi. • Kadın liderliği programı kapsamında izleme çalışması yapıldı. Kadın öğrencilerin iş yaşamı ekseninde ihtiyaçlar ve beklentileri tespit edildi. • Bu kapsamda, mentörlük, staj, erasmus hareketliliği, atölyeleri içeren geniş kapsamlı programın çalışmasına başlandı.
		4. Toplumsal cinsiyet eşitliğine dönük farkındalıklarının geliştirilmesi için öğrencilere yönelik basılı materyallerin üretilmesi.	• Toplumsal cinsiyet eşitliği temel online eğitimi ile birlikte toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalık materyalleri yaygınlaştırıldı. • Öğrenci Dekanlığının yeni girişli öğrenciler için hazırladığı rehbere ÖzU Gender Office ve faaliyetlerini tanıtan bir bölüm revize edildi.
	6B. Öğrencilerin toplumsal cinsiyet alanında bilgi üretimine dahil edilmesi	1. Tüm bilimsel alanlarda kadın öğrenciler için rol model olabilecek kişilerin kariyer öykülerinin paylaşılmasının sağlanması.	• Kadın öğrenciler için STEM alanında rol model olarak Dr. Saniye Gülser Corat'ın kariyer öyküsünü paylaştığı söyleşi düzenlendi.
		2. Toplumsal cinsiyetle ilgili konularda Üniversitede yürütülen projelere ve araştırmalara öğrencilerin dahil edilmesinin teşviki.	• İlgili akademik döneme yönelik TCEP kapsamında hedef bulunmamaktadır.
		3. Toplumsal cinsiyetle ilgili konularda öğrencilerin proje ve araştırma üretmeleri için teşvik edilmeleri.	• İlgili akademik döneme yönelik TCEP kapsamında hedef bulunmamaktadır.
Temel Alan	**Amaç**	**Eylem Hedefleri**	**Faaliyetler**
Temel Alan 7: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İçin Bilgi Transferi	7A. Toplumsal cinsiyet eşitliğine dair bilginin toplanması, yaygınlaştırılması ve dönüştürülmesi	1. Toplumsal cinsiyet eşitliği alanında ve TCEP kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin kamusal raporlarla görünür kılınması ve bu raporların iyi örnek teşkil etmesi amacıyla dış paydaşlarla paylaşılması.	• Ofis bünyesinde düzenlenen faaliyetler düzenli olarak ofisin internet sitesinde ve sosyal medyada paylaşıldı.
		2. "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Değerlendirmesi" (ÖzU Gender Audit) programının kurulması ve bu bağlamda dış paydaşların toplumsal cinsiyet eşitliği kapasitelerini	• İlgili çalışmayı yürüten uzmanın Sosyal Sürdürülebilirlik ekibine dahil olmasıyla birlikte, çalışma oraya aktarıldı.

Temel Alan	Amaç	Eylem Hedefleri	Faaliyetler
		değerlendirmelerine destek olunması.	
		3. İç paydaşların desteğiyle birlikte, dış paydaşların toplumsal cinsiyet eşitliği planları ve/ya eğitimleri geliştirmelerine destek olunması.	• Anadolu Isuzu grubuna annelere yönelik emzirme odalarının kurulum süreçlerine yönelik danışmanlık verildi. • Koç Üniversitesi- KOÇ- KAM Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Kadın Çalışmaları Araştırma Merkezi tarafından 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddet temelinde gerçekleştirilen Turuncu Yazılar serisinde uzmanımız Arca Begüm Bayır'ın yazısı yayınlandı. • CEİD-Cinsiyet Eşitliği İzleme Derneği Tematik raporlama toplantısına katılım sağlandı. • AÇEV-Eşitliğe Değer ile kadınların çalışma yaşamında güçlenmesi ekseninde 11 uzmanın katıldığı "İşin İçinde Podcast" çalışması gerçekleştirildi. • Bakım Emeği Dostu Kurumlar Ağı proje toplantısına görüş vermek için katılım sağlandı. • Turkishe ile 8 Mart haftası kapsamında kadın öğrencilere yönelik Rol Model çalışması gerçekleştirildi. • Kadın Öz Savunma Derneği ile birlikte 32 kadın çalışanın katıldığı Güçlendirici Öz Savunma gerçekleştirildi. • Japonya ve Türkiye ekseninde Yönetim Kurullarında Kadın webinarına katılım sağlandı. • Gelişim Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen Hukuk ve Şiddet paneline uzmanımız Arca Begüm Bayır panelist olarak katılım sağladı. • Başkent Üniversitesi CTS toplantısına katılım sağlandı. • Turkishe& Genwise tarafından düzenlenen genç kadınların istihdama girmesine destek olan projede mentör olarak katılım sağlandı.
		4. Dış paydaşların toplumsal cinsiyet eşitliği kapasitelerini güçlendirmeye yönelik destek programlarının üretilmesi ve sunulması.	• Protel- Teknolojide Kadın Derneği tarafından düzenlenecek Teknoloji ve Kadın konulu panelin oluşum süreçlerine danışmanlık verildi. Panele konuşmacı olarak Antropoloji bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Berna Zengin katılım sağladı. • Bekar Anneler Derneği ve Fenerbahçe Üniversitesi işbirliğinde gerçekleştirilen Bekar Anneler ve İş Dünyası çalıştayına katılım sağlandı. • CEİD- Cinsiyet Eşitliği İzleme Derneği tarafından STEM alanında kadın istihdamı üzerine webinarına katılım sağlandı. • AÇEV- Eşitliğe Değer ile e-öğrenme kadın istihdamını güçlendirme projesi ekseninde iş birliği yapıldı. • IFC tarafından organize edilen genç kadınların istihdam süreçlerine yönelik desteklenmesi ile ilgili iki panele uzmanımız Arca Begüm Bayır panelist olarak konuk oldu. • Hollanda Konsoloslu ve Koç Üniversitesi tarafından 25 Kasım ekseninden organize edilen etkinliğe katılım sağlandı. • Kadının İnsan Hakları Derneği tarafından organize edilen Feminist Paylaşımlar konferansına katılım sağlandı. • CEİD-Cinsiyet Eşitliği İzleme Derneği, İstanbul Dış İzleme Komitesine danışmanlık verildi. • TurkishWIN ile genç kadınların istihdamda güçlenmesi kapsamında iş birliği görüşmeleri gerçekleştirildi. • Eşitliğe Değer tarafından gerçekleştirilen Kadın güçlenmesi programının genç kadınlar arasında üniversitede yaygınlaştırılmasına destek olundu. • İtalya Padova Üniversitesi ile kadınların seyahat hakkı ekseninde proje çalışmalarına başlandı. Sürece üniversitemizde görev yapan iki öğretim üyesi de dahil edildi. • Grafton ile kadınların iş yaşamında güçlenmesi ile ilgili işbirliği çalışmaları yapıldı.
		5. Toplumsal cinsiyet eşitliği kapasitesinin katılımcı ve dönüştürücü formlarda artırılması için yenilikçi metotların geliştirilmesi, uygulanması ve yaygınlaştırılması.	• IFC- International Finance Corporation Gender Network toplantısına katılım sağlandı. Toplumsal cinsiyet eşitliği planı anlatıldı. Diğer katılımcılardan yeni uygulamalar dinlendi. • 11. Kadın Direktörler Konferansına katılım sağlandı. • Azerbaycan FemAct derneğiyle toplumsal cinsiyet eşitliği ekseninde toplantı yapıldı. Mevcut süreçlerimizle ilgili sunum yapılarak, iş birliği alanlarımız hakkında görüşmeler yapıldı.

Temel Alan	Amaç	Eylem Hedefleri	Faaliyetler
			• TÜSİAD tarafından gerçekleştirilen bakım emeği ve iş dünyası temelli panele katılım sağlandı. • Turkishe tarafından organize edilen Geleceğe İlerleyen Kadınlar programında mentör olarak katılım sağlandı. • Bir Adım Var Vakfına genç kadınlarların iş yaşamında güçlenmesi ekseninde program düzenlendi, program kapsamında çeşitli eğitimler verilerek, mentörlük çalışması organize edildi. • İş dünyası ve kadın çalışmaları ekseninde önemli bir dernek olan Lead Network'ün 2 toplantısına katılım sağlandı. • Turkishwin tarafından organize edilen ve toplumsal cinsiyet eşitliği temelli çalışma olan Hikaye Hasadına katılım sağlandı. • Özyeğin Üniversitesi Yapay Zeka Platformunda uzmanımız Arca Begüm Bayır, Dr. Gülser Saniye Corat ve Doç. Dr. Berna Zengin ile Toplumsal Cinsiyet, Etik ve Yapay Zeka konulu panelin moderasyonu gerçekleştirdi. • Sosyal Etki Zirvesine katılım sağlandı. • PWN tarafından düzenlenecek iş dünyasında kadın zirvesinin içeriğine danışmanlık verildi. • Marsh& Mercer şirketiyle kadın ve liderlik ile ilgili yapılacak çalışmalara yönelik iş birliği alanları konuşuldu.




TC-TAC
ÖZYEĞİN
ÜNİVERSİTESİ
HOAC

ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ

ÖzU Gender Office

Nişantepe Mah. Orman Sok. No: 34-36,
34794 Alemdağ - Çekmeköy/İstanbul
T. 0216 564 95 64
E-posta: gender.office@ozyegin.edu.tr
Web: genderoffice.ozyegin.edu.tr