2024-2025
ÖZÜ TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ RAPORU (TCER)

ÖzU Gender Office

ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ

Ön Söz

Özyeğin Üniversitesi olarak, kuruluşumuzdan bu yana başta çalışanlarımız ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımız için kapsayıcı bir öğrenme, öğretme ve yaşam ortamı oluşturmayı hedefliyoruz. Bu vizyon doğrultusunda, üniversitemizin temel değerlerinden biri olan toplumsal cinsiyet eşitliği alanında kurumsal çalışmalarımızı kararlıkla sürdürüyoruz.

2024-2028 dönemini kapsayan Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planımız (TCEP) üniversitemizin toplumsal cinsiyet eşitliği konusundaki hedeflerimizi somut adımlarla hayata geçirmemizi sağlıyor. Bu bağlamda, her yıl hazırlanan Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Raporları (TCER), TCEP'in uygulanmasındaki ilerlemeleri değerlendirmek ve yeni hedeflerimize ulaşmak için çalışmalarımıza rehber oluyor.

2024-2025 TCER, plan kapsamındaki taahhütlerin bir yansıması olarak, toplumsal cinsiyet eşitliği alanındaki çalışmalarımızı şeffaf bir şekilde yansıtmayı amaçlıyor. Bu kapsamda raporumuz, hem ilgili dönemde atılan somut adımları hem de üniversitemizin toplumsal cinsiyet eşitliği hedeflerine ulaşma yolculuğunda gelinen noktayı anlamak için önemlidir.

Bu raporun bir diğer önemli unsuru, üniversite genelinde düzenli olarak toplanan nicel verilerin okuyucularla paylaşılmasıdır. Toplumsal cinsiyet eşitliği taahhütlerimizin başarısını ölçmek ve izlemek için veri temelli bir yaklaşım hayati önem taşımaktadır. Nicel veriler, yalnızca mevcut durumu anlamamızı sağlamakla kalmaz, aynı zamanda atılan adımların etkisini değerlendirmemize ve hangi alanlarda iyileştirme yapılması gerektiğini tespit etmemize de yardımcı olur. TCER'ler, bu verileri düzenli bir şekilde kamuya sunarak şeffaflığın artmasına katkı sağlarken diğer dönemlere ait yapılan çalışmaları içeren raporlarla karşılaştırma yapma olanağı da sunar. Bu durum, toplumsal cinsiyet eşitliğini güçlendirme çabalarımızın sürdürülebilirliği ve hesap verebilirliği açısından kritik bir konumdadır.

Toplumsal cinsiyet eşitliğini güçlendirme yolunda emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Bu hedef doğrultusunda sürdürülebilir bir dönüşüm için birlikte çalışmaya devam edeceğimizi vurgulamak isteriz.

ÖzU Gender Office

Kısaltmalar:

ÖzÜ: Özyeğin Üniversitesi

ÖzÜ TCEP: Özyeğin Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı (2017) - Birinci Döngü

ÖzÜ TCEP v2: Özyeğin Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı (2024) - İkinci Döngü

ÖzÜ TCER: Özyeğin Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Raporları

ÖzU Gender Office: Özyeğin Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ofisi

ÖSYS: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi - Sistem, üniversite adaylarının gireceği merkezi sınavların sonuçlarına göre öğrencilerin üniversite ve bölümlere yerleştirilmesini sağlar.

YDO: Yurt Dışından Öğrenci Kontenjanı - Uluslararası öğrenciler için ayrılan ve belirli koşullar çerçevesinde başvuru yapılabilen kabul kotasıdır.

İçindekiler

1. 2024-2025 ÖzÜ Toplumsal Cinsiyet Nicel Verileri 5

2. 2024-2025 ÖzÜ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı Faaliyet Raporu 20

1. 2024-2025 ÖzÜ Toplumsal Cinsiyet Nicel Verileri

2024-2025 Akademik Yılı - Akademik Birim Yöneticileri Cinsiyet Dağılımı

	2023-2024				2024-2025			
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %
Rektörlük	1	1	2	%50		3	3	%0
Fakülte	6	5	11	%55	5	4	9	%56
Yüksekokul	1		1	%100	1	1	2	%50
Merkez		3	3	%0		1	1	%0
	8	**9**	**17**	**%47**	**6**	**9**	**15**	**%40**

İlgili akademik yılın son gününe bakılarak hesaplanmıştır.

2024-2025 Akademik Yılı - İdari Birim Yöneticileri Cinsiyet Dağılımı

2023-2024				2024-2025			
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %
11	9	20	%55	13	10	23	%57

İlgili akademik yılın son gününe bakılarak hesaplanmıştır. Genel Sekreter ve Direktör ünvanlı çalışanlar dahil edilmiştir. Merkez direktörleri "Akademik Birim Yöneticileri Cinsiyet Dağılımı" tablosunda verildiği için bu tabloda dahil değildir.

2024-2025 Akademik Yılı - Senato Cinsiyet Dağılımı

2023-2024				2024-2025			
Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %
8	6	14	%57	7	6	13	%54

İlgili akademik yılda en az 4 ay senato üyeliği yapan kişiler sayılmıştır.

2024-2025 Akademik Yılı - İdari Personel Cinsiyet Dağılımı

		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %
Akademik Birimler	Fen Bilimleri Enstitüsü	5		5	%100
	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	3	1	4	%75
	Hukuk Fakültesi	4		4	%100
	İşletme Enstitüsü	3		3	%100
	İşletme Fakültesi	4		4	%100
	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	6	2	8	%75
	Mühendislik Fakültesi	9	7	16	%56
	Rektörlük/Bölümler	1		1	%100
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2		2	%100
	Sosyal Bilimler Fakültesi	6	1	7	%86
	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	7	4	11	%64
	Yabancı Diller Yüksekokulu	3	1	4	%75
		53	**16**	**69**	**%77**
İdari Birimler	Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı		1	1	%0

		Kadın	Erkek	Toplam	Kadın %
	Akademik Planlama, Değerlendirme ve Geliştirme Ofisi	3		3	%100
	Araştırma, İnovasyon ve Etkiden Sorumlu Rektör Yardımcılığı		1	1	%0
	Bilgi Teknolojileri	12	37	49	%24
	Bilgi, Teknoloji Transferi ve Girişimcilik	10	6	16	%63
	Bütünleşik İletişim	10	9	19	%53
	Çift ve Aile Merkezi	2		2	%100
	Enerji, Çevre ve Ekonomi Merkezi	4	3	7	%57
	Finans Mühendisliği Merkezi	1	6	7	%14
	Genel Sekreterlik Ofisi	1	1	2	%50
	Hukuk Müşavirliği	3		3	%100
	İnsan Kaynakları	11	6	17	%65
	Konaklama Hizmetleri	16	15	31	%52
	Kurumsal ve Global İşbirlikleri	6	1	7	%86
	Kütüphane	11	4	15	%73
	Mali İşler	16	8	24	%67
	Öğrenci Dekanlığı	1		1	%100
	Öğrenci Gelişimi ve Deneyimi Bölümü	11	2	13	%85
	Öğrenci Hizmetleri	11	8	19	%58
	Öğrenme ve Öğretme Ofisi	5	1	6	%83
	Operasyon	8	55	63	%13
	Operasyonel Verimlilik		1	1	%0
	Planlama ve Analiz Ofisi	4	1	5	%80
	Rektörlük Ofisi	2	1	3	%67
	Sektörel Eğitim ve Profesyonel Gelişim	5		5	%100
	Spor Merkezi	3	5	8	%38
	Sürdürülebilirlik Platformu	4	4	8	%50
	Sürdürülebilirlik, Güvenli Yaşam ve Kalite	3	2	5	%60
	Uluslararası Değişim ve İşbirliği Programları	5		5	%100
	Uluslararası Ofis	3	5	8	%38
	Yök İlişkileri Koordinatörlüğü	3		3	%100
		174	**183**	**357**	**%49**
	ÖzÜ Toplam	**227**	**199**	**426**	**%53**

Akademik birimlerde çalışan idari personel ve idari birimlerde çalışan personel kullanılarak hesaplanmıştır. Rektörlük Ofisi'nde çalışan Akademik Personel dahil edilmemiştir. İlgili akademik yılın son gününe bakılarak hesaplanmıştır.

2024-2025 Akademik Yılı - Yaş ve Unvan Bazlı Cinsiyet Dağılımı

		2023-2024				2024-2025			
	Yaş	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**
Grade A Profesör	40-44		4	4	%0		1	1	%0
	45-49	6	5	11	%55	4	6	10	%40
	50-54	5	8	13	%38	5	5	10	%50
	55-59		10	10	%0	2	11	13	%15
	60+	9	8	17	%53	9	13	22	%41
		20	**35**	**55**	**%36**	**20**	**36**	**56**	**%36**
Grade B Doçent, Dr. Öğretim Üyesi	25-29		1	1	%0				
	30-34	3	4	7	%43	1	3	4	%25
	35-39	28	17	45	%62	22	13	35	%63
	40-44	33	25	58	%57	35	22	57	%61
	45-49	33	28	61	%54	33	27	60	%55
	50-54	6	9	15	%40	12	18	30	%40

		2023-2024				2024-2025			
	Yaş	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**
	55-59	2	3	5	%40	7	7	14	%50
	60+	6	2	8	%75	5	2	7	%71
		111	**89**	**200**	**%56**	**115**	**92**	**207**	**%56**
Grade C Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi	20-24		2	2	%0				
	25-29	31	20	51	%61	13	14	27	%48
	30-34	50	16	66	%76	40	18	58	%69
	35-39	49	23	72	%68	43	13	56	%77
	40-44	31	6	37	%84	44	17	61	%72
	45-49	11	12	23	%48	11	8	19	%58
	50-54	10	3	13	%77	12	3	15	%80
	55-59	4	3	7	%57	5	3	8	%63
	60+	3	9	12	%25	4	13	17	%24
		189	**94**	**283**	**%67**	**171**	**89**	**260**	**%66**
ÖzÜ Toplam		**320**	**218**	**538**	**%59**	**306**	**217**	**523**	**%59**

İlgili akademik yılda en az 4 ay çalışmış olan kişiler baz alınarak hesaplanmıştır.

2024-2025 Akademik Yılı - Akademik Birim ve Unvan Bazlı Cinsiyet Dağılımı

		2023-2024				2024-2025			
Fakülte	**Akademik Ünvan**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**
Üniversite Geneli	Profesör	20	35	55	%36	20	36	56	%36
	Doçent	26	16	42	%62	28	23	51	%55
	Dr. Öğretim Üyesi	85	73	158	%54	87	69	156	%56
	Öğretim Görevlisi	137	59	196	%70	125	56	181	%69
	Araştırma Görevlisi	52	35	87	%60	44	32	76	%58
	Misafir Profesör					1		1	%100
	Doktora Sonrası Araştırmacı					1	1	2	%50
		320	**218**	**538**	**%59**	**306**	**217**	**523**	**%59**
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Doçent		2	2	%0		2	2	%0
	Dr. Öğretim Üyesi	3	4	7	%43	3	5	8	%38
	Öğretim Görevlisi	4	2	6	%67	4	3	7	%57
	Araştırma Görevlisi	1	1	2	%50	1	4	5	%20
		8	**9**	**17**	**%47**	**8**	**14**	**22**	**%36**
Hukuk Fakültesi	Profesör	3	3	6	%50	1	1	2	%50
	Doçent	1	1	2	%50	1	1	2	%50
	Dr. Öğretim Üyesi	19	8	27	%70	21	9	30	%70
	Öğretim Görevlisi	1	1	2	%50	1		1	%100
	Araştırma Görevlisi	13	10	23	%57	10	9	19	%53
	Misafir Profesör					1		1	%100
		37	**23**	**60**	**%62**	**35**	**20**	**55**	**%64**
İşletme Fakültesi	Profesör	2	3	5	%40	2	4	6	%33
	Doçent	6	1	7	%86	5	3	8	%63
	Dr. Öğretim Üyesi	11	20	31	%35	14	18	32	%44
	Öğretim Görevlisi	2	9	11	%18	2	7	9	%22
	Araştırma Görevlisi	4	4	8	%50	3	5	8	%38
		25	**37**	**62**	**%40**	**26**	**37**	**63**	**%41**
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Profesör	4	3	7	%57	4	4	8	%50
	Doçent	5	2	7	%71	4	1	5	%80
	Dr. Öğretim Üyesi	23	8	31	%74	26	7	33	%79

		2023-2024				2024-2025			
Fakülte	**Akademik Ünvan**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**	**Kadın %**
	Öğretim Görevlisi	6	8	14	%43	5	8	13	%38
	Araştırma Görevlisi	19	6	25	%76	19	3	22	%86
		57	**27**	**84**	**%68**	**58**	**23**	**81**	**%72**
Mühendislik Fakültesi	Profesör	5	23	28	%18	6	24	30	%20
	Doçent	5	5	10	%50	7	12	19	%37
	Dr. Öğretim Üyesi	10	25	35	%29	6	21	27	%22
	Öğretim Görevlisi	2	7	9	%22	3	7	10	%30
	Araştırma Görevlisi	5	11	16	%31	5	9	14	%36
	Doktora Sonrası Araştırmacı					1	1	2	%50
		27	**71**	**98**	**%28**	**28**	**74**	**102**	**%27**
Rektörlük/Bölümler	Profesör		1	1	%0	1		1	%100
	Dr. Öğretim Üyesi	1		1	%100	1		1	%100
	Öğretim Görevlisi	2		2	%100	1		1	%100
		3	**1**	**4**	**%75**	**3**	**0**	**3**	**%100**
Sosyal Bilimler Fakültesi	Profesör	5	2	7	%71	5	3	8	%63
	Doçent	7	5	12	%58	8	4	12	%67
	Dr. Öğretim Üyesi	12	6	18	%67	12	7	19	%63
	Öğretim Görevlisi	8	5	13	%62	7	5	12	%58
	Araştırma Görevlisi	7	2	9	%78	3	1	4	%75
		39	**20**	**59**	**%66**	**35**	**20**	**55**	**%64**
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Profesör	1		1	%100	1		1	%100
	Doçent	2		2	%100	3		3	%100
	Dr. Öğretim Üyesi	5	2	7	%71	4	2	6	%67
	Öğretim Görevlisi		8	8	%0		8	8	%0
	Araştırma Görevlisi	3	1	4	%75	3	1	4	%75
		11	**11**	**22**	**%50**	**11**	**11**	**22**	**%50**
Yabancı Diller Yüksekokulu	Dr. Öğretim Üyesi	1		1	%100				
	Öğretim Görevlisi	112	19	131	%85	102	18	120	%85
		113	**19**	**132**	**%86**	**102**	**18**	**120**	**%85**

İlgili akademik yılda en az 4 ay çalışmış olan kişiler baz alınarak hesaplanmıştır.

İşe Alınan, Terfi Eden ve Ayrılan Kadın Oranları (Öğretim Üyesi)

	Kadın				Erkek				Toplam				Kadın Oranı			
	Yeni	**Terfi**	**Ayr.**	**Topl.**	**Yeni**	**Terfi**	**Ayr.**	**Topl.**	**Yeni**	**Terfi**	**Ayr.**	**Topl.**	**Yeni**	**Terfi**	**Ayr.**	**Topl.**
2024/25	12	7	7	135	12	9	9	128	24	16	16	263	%50	%44	%44	%51
2023/24	15	6	2	131	19	5	6	124	34	11	8	255	%44	%55	%25	%51
2022/23	18	4	7	123	7	5	16	121	25	9	23	244	%72	%44	%30	%50
2021/22	10	5	7	111	12	1	9	125	22	6	16	236	%45	%83	%44	%47

İlgili akademik yılda en az 4 ay çalışmış olan Öğretim Üyeleri baz alınarak hesaplanmıştır.

Yeni: Bir önceki akademik yıl olmayıp ilgili akademik yılda olan

Terfi: Ünvanı bir önceki akademik yıldan farklı olan

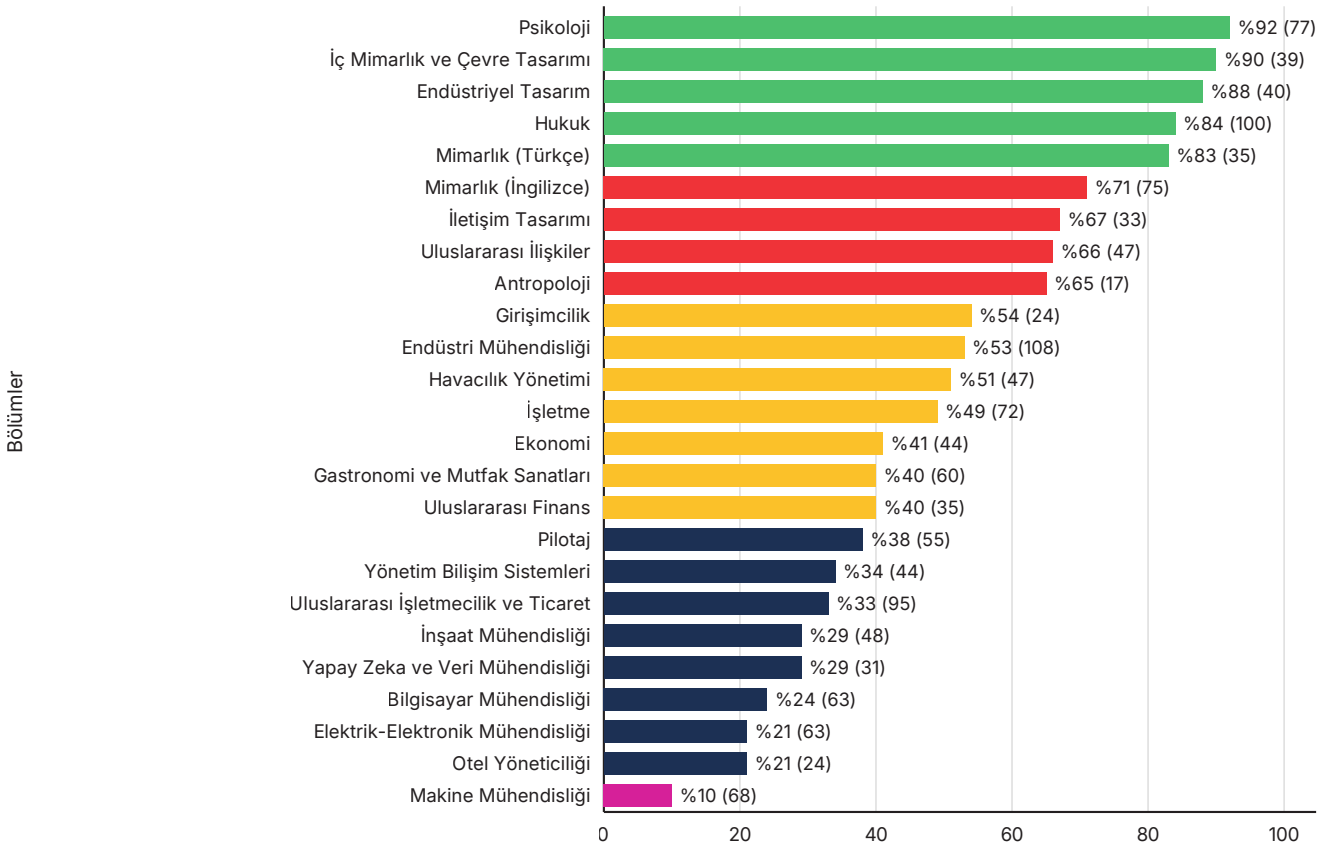
Ayr: İlgili akademik yılda olup bir sonraki akademik yılda olmayan

Yeni Kayıtlı ÖSYS Kayıtları (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2024)

Fakülte	Program	2023		2024	
		N	K %	N	K %
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık (İngilizce)	81	%80	75	%71
	Mimarlık (Türkçe)	43	%70	35	%83
	İletişim Tasarımı	40	%83	33	%67
	Endüstriyel Tasarım	41	%73	40	%88
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	47	%89	39	%90
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık Yönetimi	38	%55	47	%51
	Pilotaj	43	%33	55	%38
İşletme Fakültesi	İşletme	70	%44	72	%49
	Ekonomi	45	%42	44	%41
	Girişimcilik	22	%32	24	%54
	Uluslararası Finans	34	%35	35	%40
	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	95	%48	95	%33
	Yönetim Bilişim Sistemleri	42	%45	44	%34
Mühendislik Fakültesi	Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği	0	-	31	%29
	İnşaat Mühendisliği	48	%17	48	%29
	Bilgisayar Mühendisliği	76	%25	63	%24
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	71	%14	63	%21
	Endüstri Mühendisliği	109	%42	108	%53
	Makine Mühendisliği	63	%21	68	%10
Hukuk Fakültesi	Hukuk	136	%65	100	%84
Sosyal Bilimler Fakültesi	Antropoloji	0	-	17	%65
	Uluslararası İlişkiler	51	%67	47	%66
	Psikoloji	74	%88	77	%92
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	58	%47	60	%40
	Otel Yöneticiliği	20	%45	24	%21
	ÖzÜ Toplam	**1347**	**%51**	**1344**	**%51**

Vurgulanan kısımlar-Kadın yüzdesi: Açık renk: %20-40 arası veya %60-80 arası.
Koyu renk: %20'nin altında veya %80'in üzerinde

Yeni Kayıtlı ÖSYS Kabul (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2024)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa yeni kayıtlı öğrenci sayısı

Toplam Öğrenci ÖSYS Kabulleri (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2024)

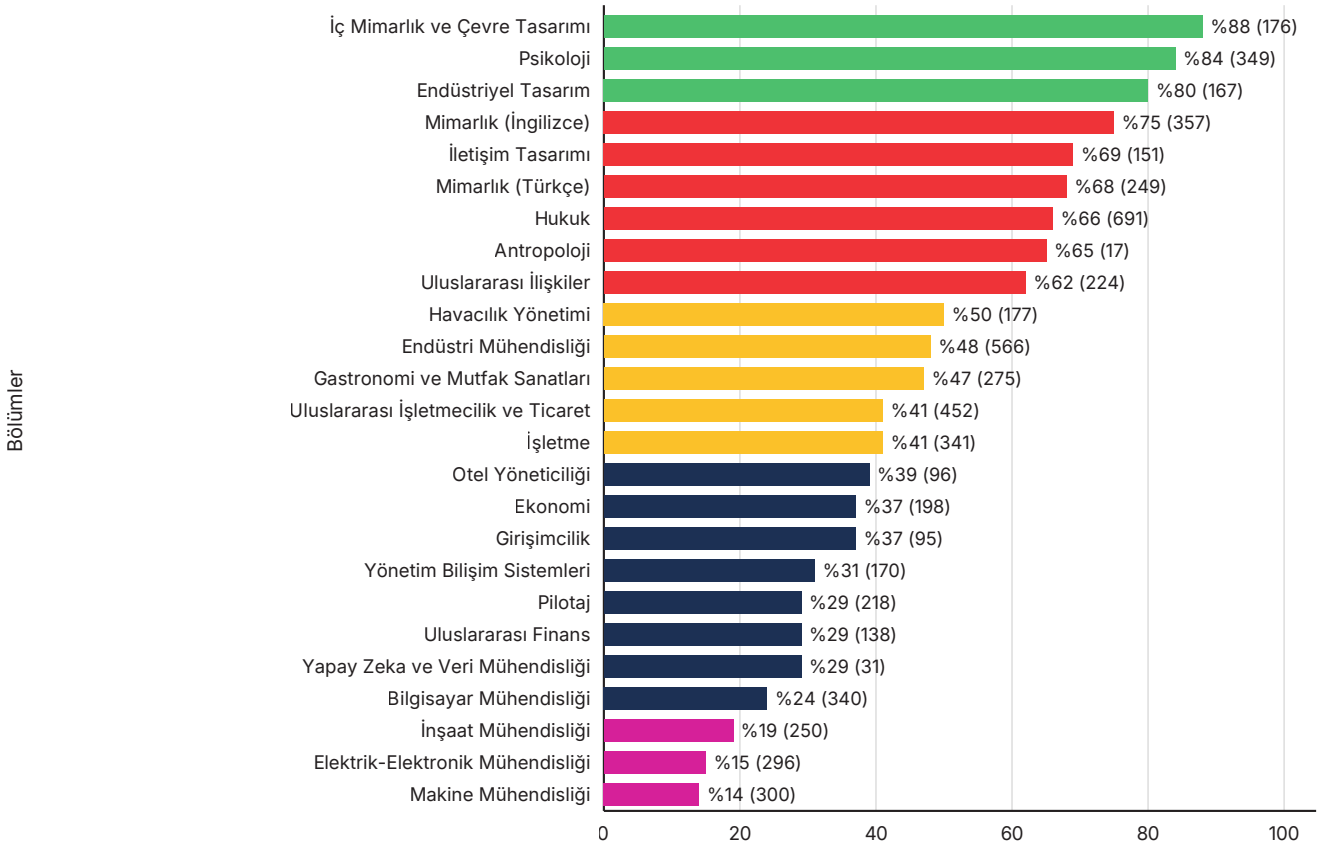
Fakülte	Program	2023/24		2024/25	
		N	K %	N	K %
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık (İngilizce)	351	%75	357	%75
	Mimarlık (Türkçe)	279	%64	249	%68
	İletişim Tasarımı	143	%70	151	%69
	Endüstriyel Tasarım	165	%77	167	%80
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	176	%88	176	%88
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık Yönetimi	165	%52	177	%50
	Pilotaj	200	%26	218	%29
İşletme Fakültesi	İşletme	330	%38	341	%41
	Ekonomi	179	%37	198	%37
	Girişimcilik	96	%26	95	%37
	Uluslararası Finans	123	%23	138	%29
	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	443	%42	452	%41
	Yönetim Bilişim Sistemleri	146	%31	170	%31
Mühendislik Fakültesi	Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği	0	-	31	%29
	İnşaat Mühendisliği	266	%17	250	%19
	Bilgisayar Mühendisliği	355	%25	340	%24
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	301	%14	296	%15
	Endüstri Mühendisliği	578	%47	566	%48
	Makine Mühendisliği	292	%15	300	%14
Hukuk Fakültesi	Hukuk	763	%64	691	%66

Fakülte	Program	2023/24		2024/25	
		N	K %	N	K %
Sosyal Bilimler Fakültesi	Antropoloji	0	-	17	%65
	Uluslararası İlişkiler	205	%61	224	%62
	Psikoloji	345	%83	349	%84
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	267	%51	275	%47
	Otel Yöneticiliği	88	%41	96	%39
	ÖzÜ Toplam	**6253**	**%48**	**6317**	**%49**

Vurgulanan kısımlar-Kadın yüzdesi: Açık renk: %20-40 arası veya %60-80 arası.
Koyu renk: %20'nin altında veya %80'in üzerinde

Sadece kayıtlı öğrenciler dahildir.

Toplam Kayıtlı ÖSYS Kabul (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2024)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa kayıtlı toplam öğrenci sayısı

Kayıt yaptırmayan ve üniversiteden kalıcı olarak ayrılan öğrenciler toplam sayıya dahil edilmemiştir.

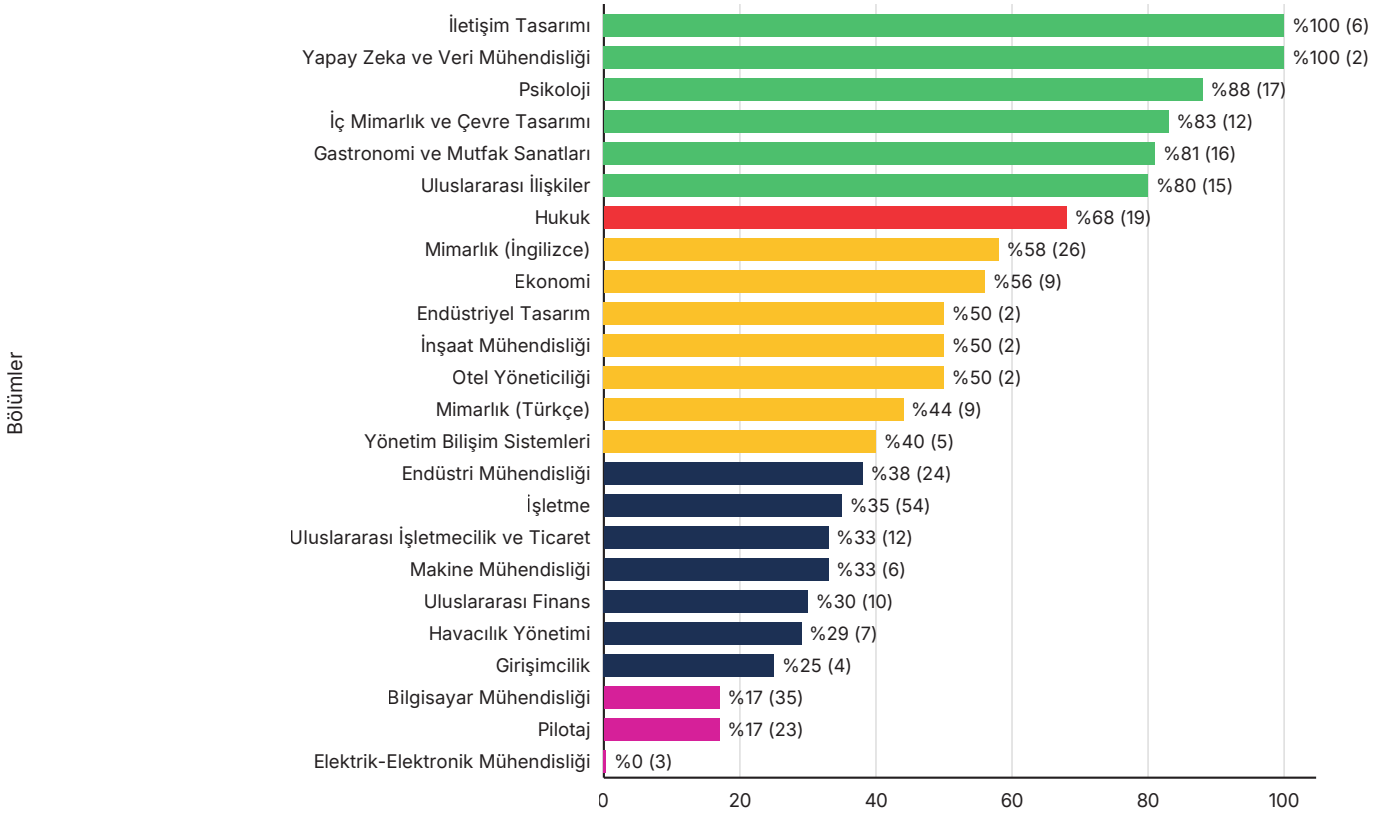
Yeni Kayıtlı YDO Kayıtları (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2024)

Fakülte	Program	2023		2024	
		N	K %	N	K %
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık (İngilizce)	45	%71	26	%58
	Mimarlık (Türkçe)	16	%44	9	%44
	İletişim Tasarımı	8	%88	6	%100
	Endüstriyel Tasarım	0	-	2	%50
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	12	%92	12	%83
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık Yönetimi	8	%38	7	%29
	Pilotaj	30	%10	23	%17

Fakülte	Program	2023		2024	
		N	K %	N	K %
İşletme Fakültesi	İşletme	48	%31	54	%35
	Ekonomi	12	%25	9	%56
	Girişimcilik	3	%33	4	%25
	Uluslararası Finans	6	%33	10	%30
	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	23	%9	12	%33
	Yönetim Bilişim Sistemleri	13	%31	5	%40
Mühendislik Fakültesi	Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği	0	-	2	%100
	İnşaat Mühendisliği	7	%14	2	%50
	Bilgisayar Mühendisliği	43	%16	35	%17
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	17	%18	3	%0
	Endüstri Mühendisliği	17	%41	24	%38
	Makine Mühendisliği	7	%14	6	%33
Hukuk Fakültesi	Hukuk	24	%71	19	%68
Sosyal Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	19	%58	15	%80
	Psikoloji	23	%100	17	%88
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	10	%30	16	%81
	Otel Yöneticiliği	9	%33	2	%50
	ÖzÜ Toplam	**400**	**%42**	**320**	**%47**

Vurgulanan kısımlar-Kadın yüzdesi: Açık renk: %20-40 arası veya %60-80 arası.
Koyu renk: %20'nin altında veya %80'in üzerinde

Yeni Kayıtlı YDO Kabul (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2024)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa yeni kayıtlı öğrenci sayısı

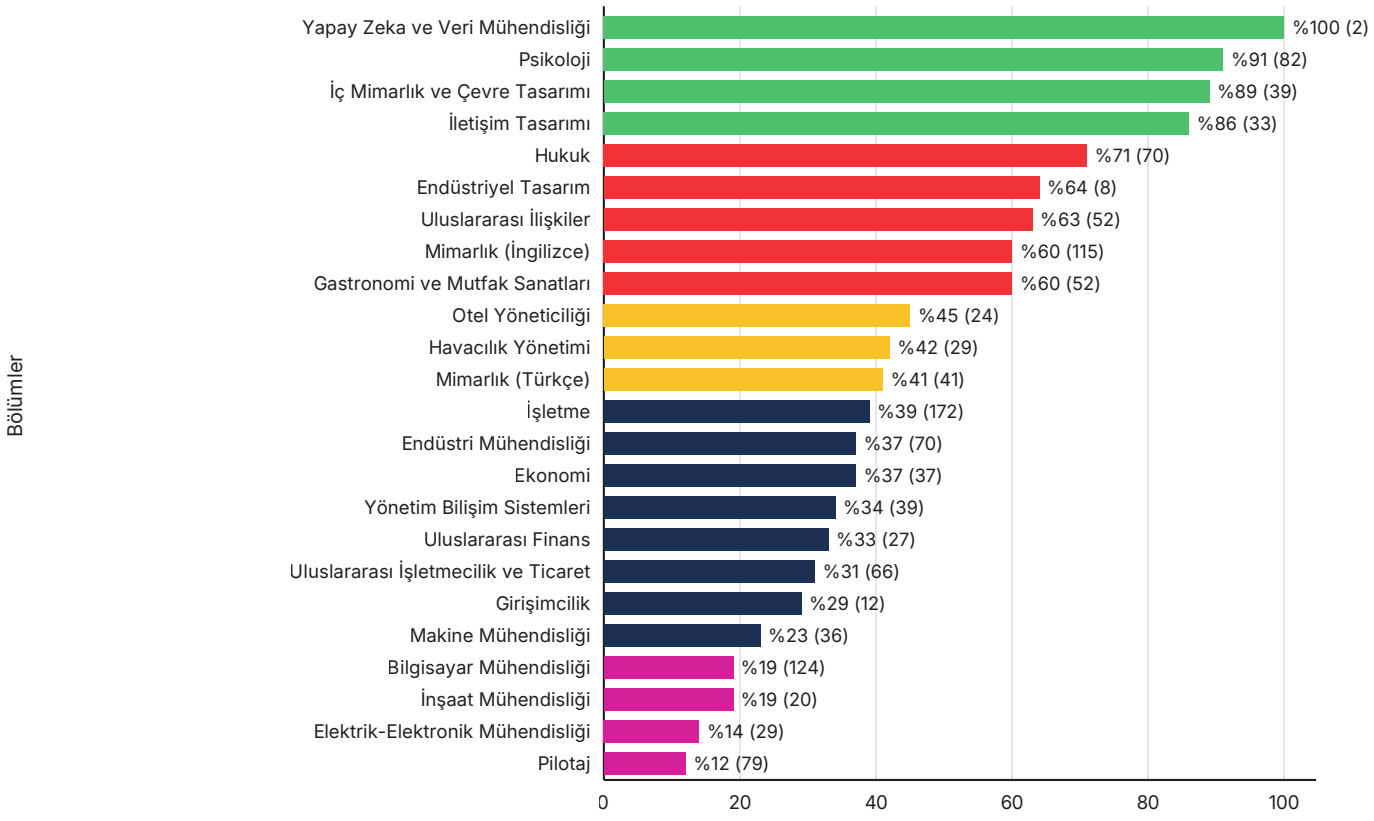
Toplam Öğrenci YDO Kabulleri (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2024)

Fakülte	Program	2023/24		2024/25	
		N	K %	N	K %
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Mimarlık (İngilizce)	116	%60	115	%60
	Mimarlık (Türkçe)	38	%40	41	%41
	İletişim Tasarımı	34	%81	33	%86
	Endüstriyel Tasarım	8	%67	8	%64
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	37	%94	39	%89
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık Yönetimi	30	%35	29	%42
	Pilotaj	73	%10	79	%12
İşletme Fakültesi	İşletme	159	%36	172	%39
	Ekonomi	33	%31	37	%37
	Girişimcilik	7	%29	12	%29
	Uluslararası Finans	28	%43	27	%33
	Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret	71	%30	66	%31
	Yönetim Bilişim Sistemleri	37	%30	39	%34
Mühendislik Fakültesi	Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği	0	-	2	%100
	İnşaat Mühendisliği	28	%12	20	%19
	Bilgisayar Mühendisliği	116	%16	124	%19
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	41	%13	29	%14
	Endüstri Mühendisliği	55	%37	70	%37
	Makine Mühendisliği	41	%18	36	%23
Hukuk Fakültesi	Hukuk	74	%67	70	%71
Sosyal Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler	52	%56	52	%63
	Psikoloji	78	%92	82	%91
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	49	%55	52	%60
	Otel Yöneticiliği	26	%47	24	%45
	ÖzÜ Toplam	**1231**	**%43**	**1258**	**%45**

Vurgulanan kısımlar-Kadın yüzdesi: Açık renk: %20-40 arası veya %60-80 arası.
Koyu renk: %20'nin altında veya %80'in üzerinde

Sadece kayıtlı öğrenciler dahildir.

Toplam Kayıtlı YDO Kabul (Kadın Öğrenci Oranı - Lisans) (2024)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa kayıtlı toplam öğrenci sayısı

Kayıt yaptırmayan ve üniversiteden kalıcı olarak ayrılan öğrenciler toplam sayıya dahil edilmemiştir.

Başvuru ve Kabulde Kadın Oranı (Program Düzeyi: Lisansüstü) - (Fen Bilimleri Enstitüsü) (2024)

			2023				2024			
Fakülte	**Program**	**Tezli / Tezsiz**	**Başvuru N**	**Başvuru K %**	**Kabul N**	**Kabul K %**	**Başvuru N**	**Başvuru K %**	**Kabul N**	**Kabul K %**
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık	Tezli	15	%53	9	%56	16	%50	14	%57
	Yapay Zeka	Tezli	55	%29	28	%25	73	%26	54	%26
	Kent ve Mimarlık	Tezsiz	6	%0	2	%0	0	-	0	-
		Tezli	6	%67	4	%50	4	%75	0	-
	İnşaat Mühendisliği	Tezsiz	9	%22		-	1	%0	1	%0
		Tezli	18	%0	6	%0	31	%19	11	%18
	Bilgisayar Mühendisliği	Tezsiz	26	%31	9	%22	17	%35	8	%50
		Tezli	51	%22	31	%19	61	%20	51	%24
	Veri Bilimi	Tezsiz					75	%36	66	%36
		Tezli	98	%33	71	%35	70	%24	57	%26
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Tezsiz	13	%8	10	%0	7	%29	5	%40
		Tezli	32	%22	19	%16	41	%20	36	%19
	Finans Mühendisliği	Tezsiz	68	%29	34	%21	45	%29	28	%29
		Tezli	36	%42	11	%27	29	%38	13	%46
	Endüstri Mühendisliği	Tezsiz	13	%23	3	%67	8	%38	7	%43
		Tezli	24	%46	16	%56	37	%32	28	%36
	Matematik	Tezli	3	%67		-	8	%25	4	%50
	Makine Mühendisliği	Tezsiz	10	%0	6	%0	4	%25	3	%33
		Tezli	28	%21	19	%21	30	%13	23	%9
	Fizik	Tezli	4	%50	1	%100	6	%17	2	%50
		ÖzÜ Toplam	**515**	**%29**	**279**	**%27**	**563**	**%28**	**411**	**%29**

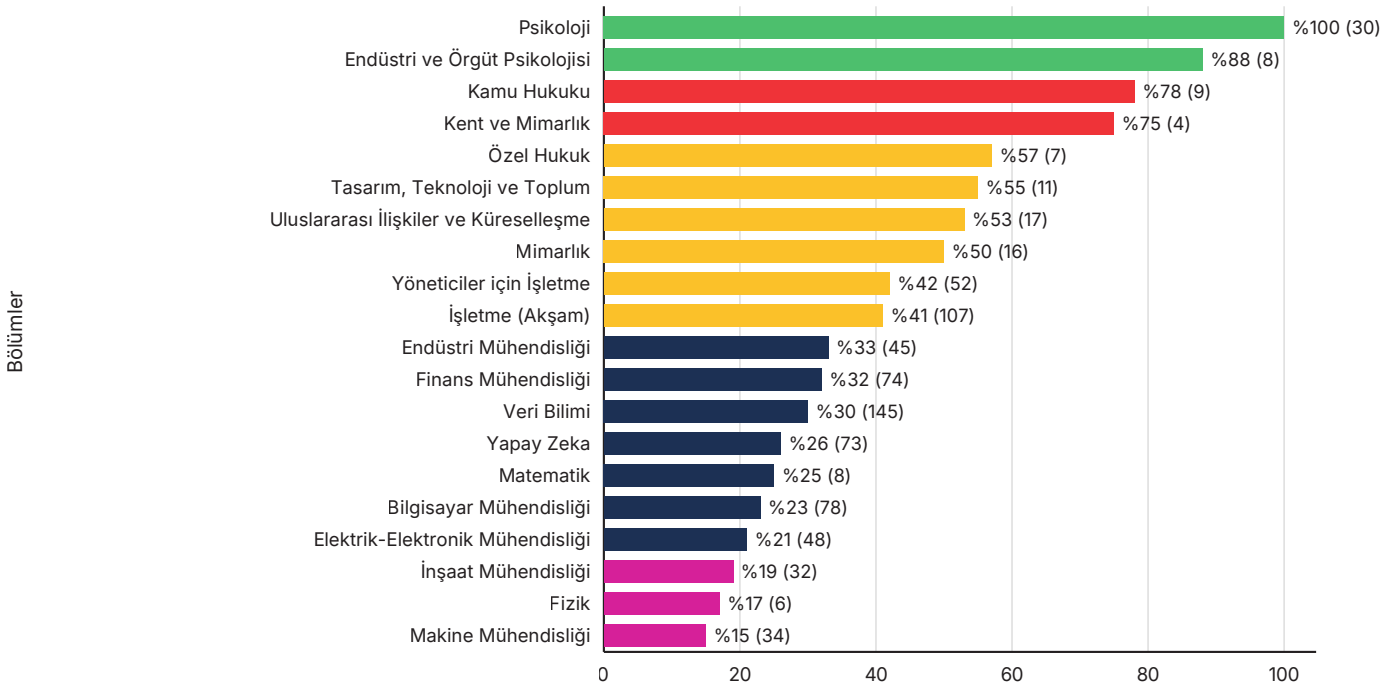
Vurgulanan değerler: kabul edilen öğrenci sayısı > 7 ve başvuran Kadın %'si ile kabul edilen Kadın %'si arasındaki mutlak fark %4'e eşit veya daha yüksek.

Başvuru ve Kabulde Kadın Oranı (Program Düzeyi: Lisansüstü) - (Diğer Enstitüler) (2024)

			2023				2024			
Fakülte	**Program**	**Tezli / Tezsiz**	**Başvuru N**	**Başvuru K %**	**Kabul N**	**Kabul K %**	**Başvuru N**	**Başvuru K %**	**Kabul N**	**Kabul K %**
İşletme Enstitüsü	İşletme (Akşam)	Tezsiz	69	%55	25	%64	107	%41	22	%50
	Yöneticiler için İşletme	Tezsiz	47	%36	29	%45	52	%42	18	%28
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tasarım, Teknoloji ve Toplum	Tezli	12	%67	8	%50	11	%55	7	%86
	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	Tezsiz	5	%80		-	0	-	0	-
		Tezli	11	%91	6	%100	8	%88	0	-
	Uluslararası İlişkiler ve Küreselleşme	Tezli	21	%48	5	%80	17	%53	7	%57
	Özel Hukuk	Tezsiz	2	%100	1	%100	3	%100	0	-
		Tezli	26	%65	23	%70	4	%25	0	-
	Psikoloji	Tezsiz	20	%70	2	%100	11	%100	6	%100
		Tezli	51	%86	6	%83	19	%100	11	%100
	Kamu Hukuku	Tezsiz	4	%25	3	%33	3	%67	0	-
		Tezli	18	%61	14	%57	6	%83	0	-
		ÖzÜ Toplam	**286**	**%62**	**122**	**%62**	**241**	**%54**	**71**	**%61**

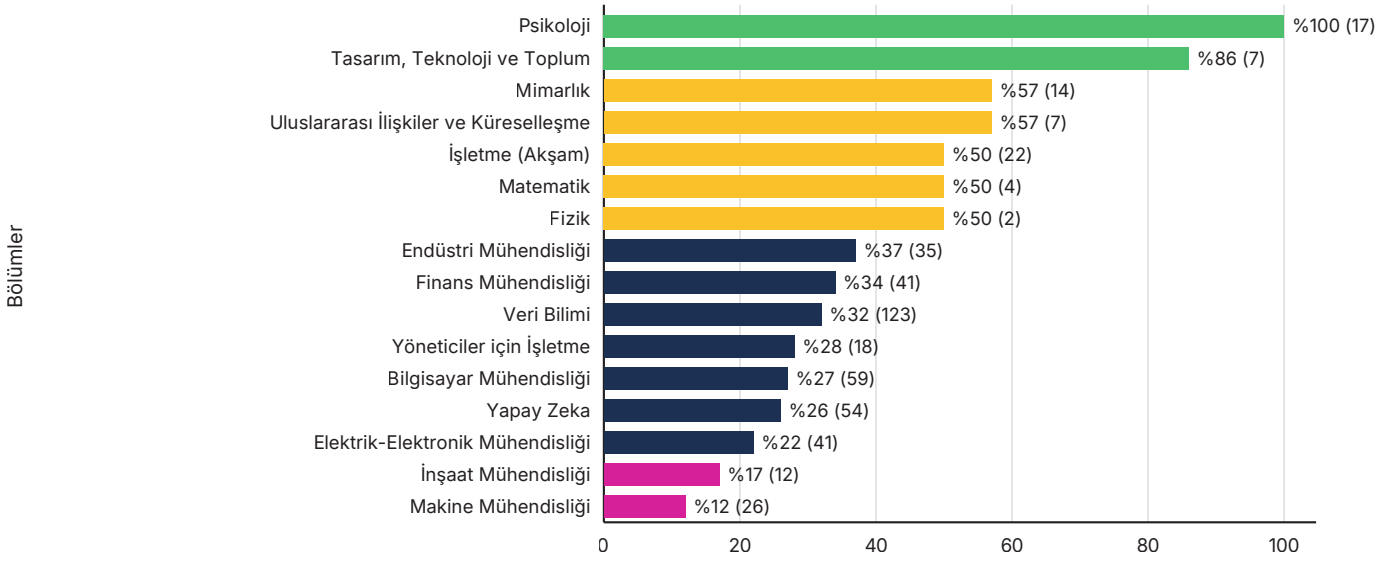
Vurgulanan değerler: kabul edilen öğrenci sayısı > 7 ve başvuran Kadın %'si ile kabul edilen Kadın %'si arasındaki mutlak fark %4'e eşit veya daha yüksek.

Başvuru (Kadın Öğrenci Oranı - Lisansüstü) (2024)



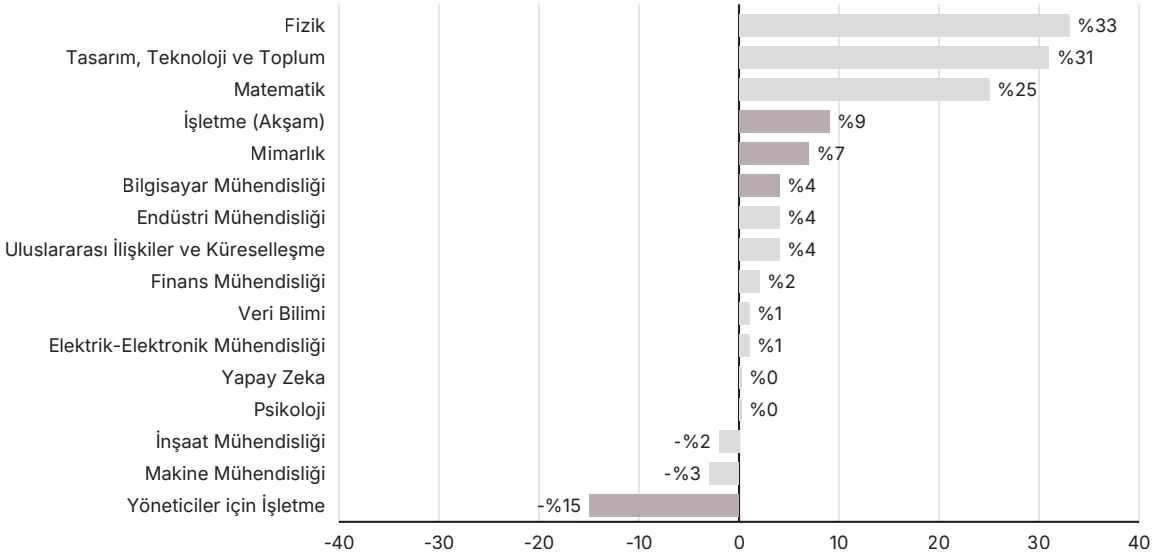
%= kadınların yüzdesi, (n) = programa başvuran öğrenci sayısı

Kabul (Kadın Öğrenci Oranı - Lisansüstü) (2024)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa kabul edilen öğrenci sayısı

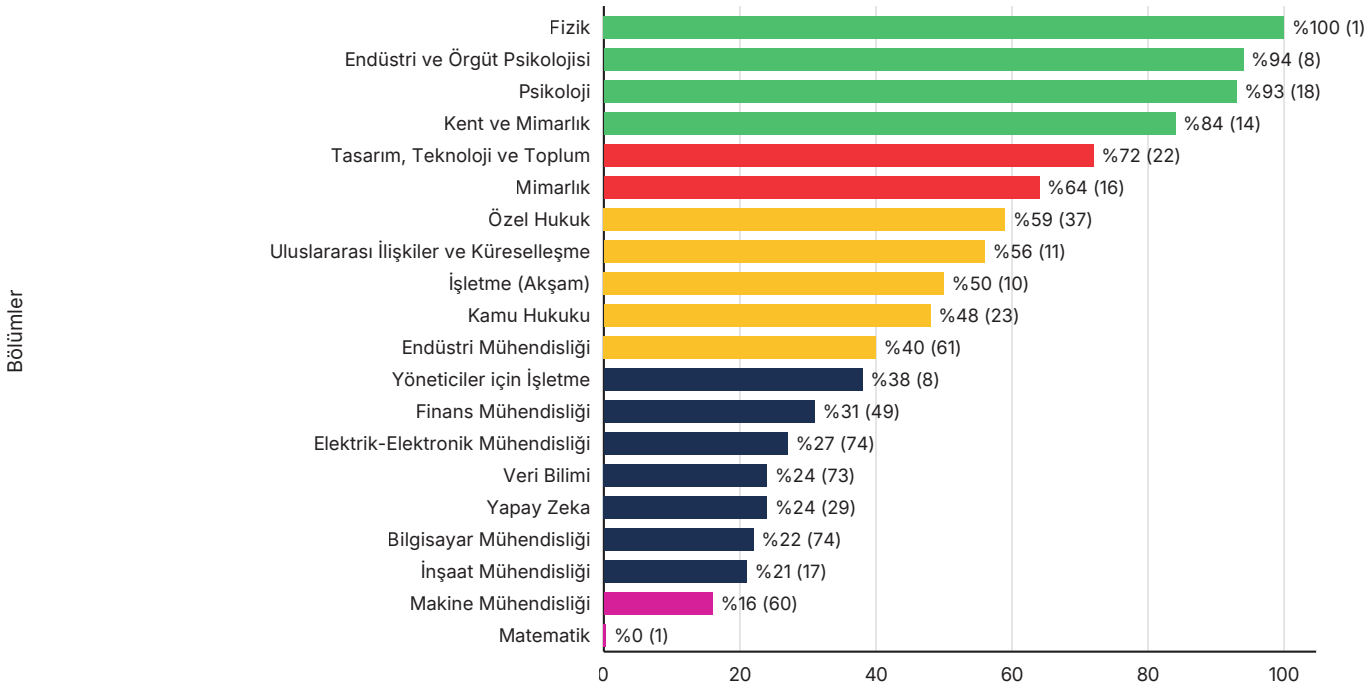
Başvuru - Kabul Farkı (Kadın Öğrenci Oranı - Lisansüstü) (2024)



% = kabul edilen kadın öğrencilerin oranı ile başvuran kadın öğrencilerin oranı arasındaki farkı (Kabul K % − Başvuru K %) göstermektedir.

Koyu vurgulanmış çubuklar: 1) kabul edilen öğrenci sayısı 7'den fazla VE 2) başvuran ve kabul edilen kadın öğrenci oranları arasındaki fark %4 veya daha yüksek.

Toplam Öğrenciler (Kadın Öğrenci Oranı - Lisansüstü) (2024)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa kayıtlı toplam öğrenci sayısı

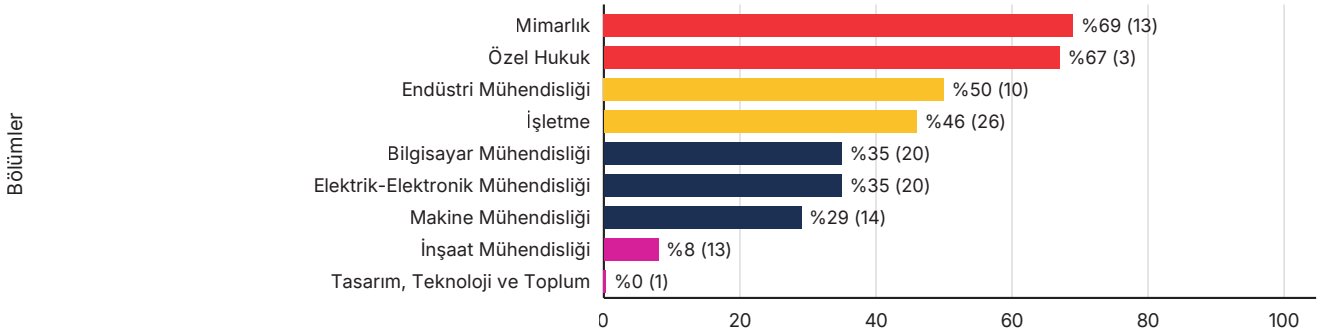
Kayıt yaptırmayan ve üniversiteden kalıcı olarak ayrılan öğrenciler toplam sayıya dahil edilmemiştir.

Başvuru ve Kabulde Kadın Oranları (Doktora Seviyesi) (2024)

		2023				2024			
Fakülte	**Program**	**Başvuru N**	**Başvuru K %**	**Kabul N**	**Kabul K %**	**Başvuru N**	**Başvuru K %**	**Kabul N**	**Kabul K %**
İşletme Enstitüsü	İşletme	22	%41	3	%0	26	%46	8	%25
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mimarlık	13	%69	11	%82	13	%69	7	%86
	İnşaat Mühendisliği	17	%18	9	%33	13	%8	4	%0
	Bilgisayar Mühendisliği	27	%22	14	%14	20	%35	17	%35
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	12	%50	8	%50	20	%35	18	%39
	Endüstri Mühendisliği	11	%27	8	%25	10	%50	8	%50
	Makine Mühendisliği	22	%32	14	%36	14	%29	12	%33
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Tasarım, Teknoloji ve Toplum	13	%38	4	%50	1	%0	0	-
	Özel Hukuk	10	%70	5	%40	3	%67	1	%0
	Kamu Hukuku	1	%0	1	%0	0	-	0	-
	ÖzÜ Toplam	**148**	**%37**	**77**	**%38**	**120**	**%39**	**75**	**%39**

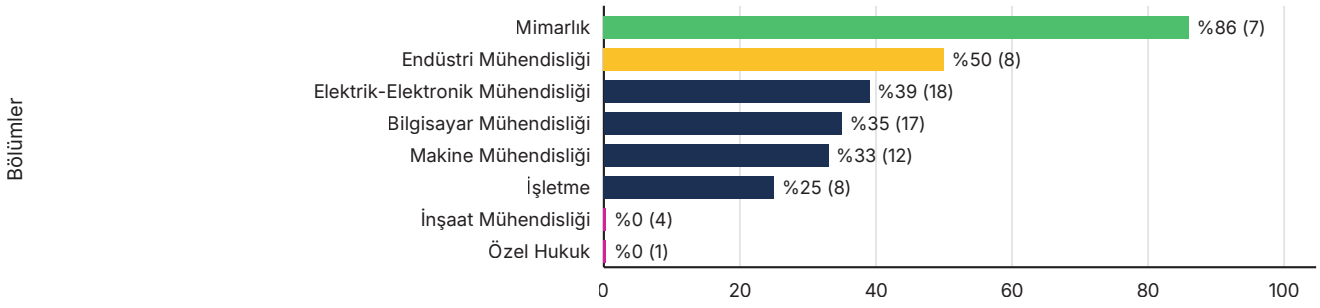
Vurgulanan değerler: kabul edilen öğrenci sayısı > 7 ve başvuran Kadın %'si ile kabul edilen Kadın %'si arasındaki mutlak fark %4'e eşit veya daha yüksek.

Başvuru (Kadın Öğrenci Oranı - Doktora) (2024)



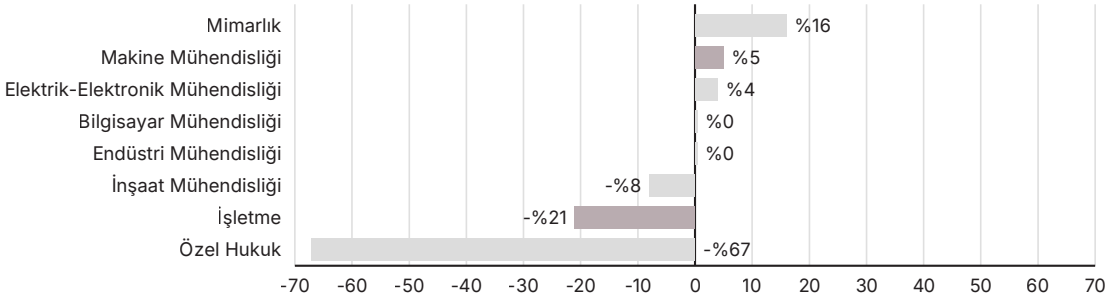
%= kadınların yüzdesi, (n) = programa başvuran öğrenci sayısı

Kabul (Kadın Öğrenci Oranı - Doktora) (2024)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa kabul edilen öğrenci sayısı

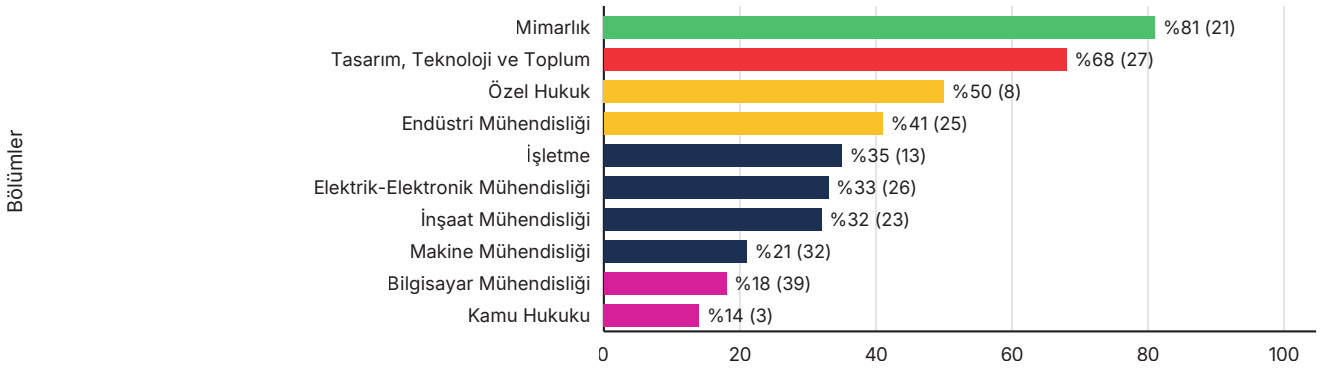
Başvuru - Kabul Farkı (Kadın Öğrenci Oranı - Doktora) (2024)



% = kabul edilen kadın öğrencilerin oranı ile başvuran kadın öğrencilerin oranı arasındaki farkı (Kabul K % − Başvuru K %) göstermektedir.

Koyu vurgulanmış çubuklar: 1) kabul edilen öğrenci sayısı 7'den fazla VE 2) başvuran ve kabul edilen kadın öğrenci oranları arasındaki fark %4 veya daha yüksek.

Toplam Öğrenciler (Kadın Öğrenci Oranı - Doktora) (2024)



%= kadınların yüzdesi, (n) = programa kayıtlı toplam öğrenci sayısı

Kayıt yaptırmayan ve üniversiteden kalıcı olarak ayrılan öğrenciler toplam sayıya dahil edilmemiştir.

2024 Mezunları - Mezuniyet Sonrası İş Bulma Oranları

	Kadın	Erkek	ÖzÜ Geneli
Toplam mezun sayısı	678	621	1.299
Ulaşılan mezun sayısı	467	430	897
Ulaşılma oranı	%69	%69	%69
Tam zamanlı iş kaydı olan mezun sayısı	271	254	525
Tam zamanlı iş kaydı oranı	%58	%59	%59
Mezuniyet öncesinde veya sonraki ilk 12 ayda iş kaydı olan mezun sayısı	240	232	472
Mezuniyet öncesinde veya sonraki ilk 12 ayda iş kaydı olan mezun oranı	%51	%54	%53
İlk tam zamanlı işini mezuniyet öncesinde bulanlar	%32	%47	%39
İlk tam zamanlı işini mezuniyetten sonraki 12 ayda bulanlar	%68	%53	%61

Oranlar ulaşılan mezunlar üzerinden hesaplanmıştır. İlk iş dağılımı, iş kaydı olan mezunlar üzerinden verilmiştir.

2. 2024-2025 ÖzÜ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı Faaliyet Raporu

Temel Alan	Amaç	Eylem Hedefleri	Faaliyetler
Temel Alan 1: Yönetici Organlar ve Karar Alıcılar	1A. Toplumsal cinsiyet eşitliğini destekleyici yapıların oluşturulması	1. Bir Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ofisinin oluşturulması. Bu ofisin toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda akademik-idari birimlere ve öğrencilere danışmanlık ve rehberlik yapması.	• 18 akademik, 7 idari birime danışmanlık verilerek, 3 rapor hazırlandı. • Ofisin mevcut uzman sayısı birdir. • Ofisin faaliyetlerini gerçekleştirmesi için detaylı bütçe çalışması yapıldı. 2025-2026 için bütçe kabul edildi.
		2. Üst düzey yönetici organlarla tüm üniversite birimleri arasında koordinasyon görevi yürütecek TCE Uzmanlarının görev alması.	• Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için ilgili akademik dönemde rektörlükle 8 toplantı gerçekleştirildi.
		3. Üniversitenin tüm mensuplarına yönelik faaliyet yürütecek ayrımcılığı, toplumsal cinsiyete dayalı şiddeti, cinsel tacizi ve cinsel saldırıyı önlemek amaçlı bir birimin kurulma sürecine başlanması ve bu birimin politika belgesi ile yönergesinin yazılması.	• Ayrımcılığı ve Şiddeti Önleme Birimi (AŞÖB) 11.03.2024 tarihinde kurulmasıyla birlikte ilgili süreçler bu birime devredildi, birim talebi doğrultusunda gereken çalışmalara destek sağlandı.
		4. Üniversite içine ve dışına yönelik tüm iletişim materyallerinin, metin ve görsellerin toplumsal cinsiyet eşitliği perspektifiyle oluşturulması ve düzenli takip edilmesi.	• Ofis kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler kapsamında 15 tane görsel ve yazılı materyal üretildi. • Kurumsal İlişkiler ve Bütünleşik İletişim Birimi'ne bu konuda danışmanlık verildi.
		5. Toplumsal cinsiyet açısından fiziki mekanların değerlendirilmesi ve bu değerlendirmelere göre iyileştirme önerilerinin raporlanması.	• Toplumsal cinsiyet açısından fiziki mekanların değerlendirilmesi ve iyileştirme önerileri kapsamında emzirme odalarının iyileştirilmesi, ped kutuları çalışması, tuvaletlerin isimlerinin değiştirilmesi raporları için çalışmalara başlandı.
	1B. Kurumsal kültürde, süreç ve uygulamalarda toplumsal cinsiyet eşitliğinin teşvik edilmesi	1. Üniversitede düzenli olarak toplumsal cinsiyete göre ayrıştırılmış nicel- nitel verilerin toplanması ve bunların üniversitenin toplumsal cinsiyet eşitliği açısından durumunu görmek için analiz edilip raporlanması. Hazırlanan bu raporların ve TCEP'in üst düzey karar alıcı ve yönetici organların programlarına dahil edilmesi.	• Toplumsal cinsiyete dayalı nitel ve nicel veriler Planlama ve Analiz Ofisi tarafından toplandı. • Yıllık olarak alınan veriler rapor şeklinde rektörlükle paylaşıldı. • Verilerin TCER entegrasyonu için çalışmalar yürütüldü.
		2. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'nın sahiplenilmesi ve etkisinin arttırılması için üst düzey yöneticilerle düzenli toplantılar yapılması ve kurumsal olarak benimsenen kapsayıcı toplumsal cinsiyet dengesi politikasının aktarılması.	• Toplumsal Cinsiyet Planı'nın uygulanması için 7 idari birime bilgilendirme toplantısı yapıldı. • Farklı fakültelerden akademisyenlerle yapılan görüşmelerde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'na yönelik bilgilendirme yapılmaya devam edildi. • Akademisyenlerin TCEP kapsamında sunabileceği katkılara dair Hukuk Fakültesi ile yapılan künyeleme çalışması tamamlandı.
		3. Toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarının ve uygulamalarının kalite güvence sistemine dahil edilmesi.	• İlgili akademik dönemde bu kapsamda çalışma yapılmamıştır.
		4. Kurumsal toplumsal cinsiyet eşitliği politikasının Üniversite mensupları ve genel kamuoyu ile	• Toplumsal cinsiyet eşitliği politikasının yaygınlaştırılması için ofisin mevcut web sitesini güncelleme çalışması yapıldı. Ardından içeriklerle ilgili tasarım çalışması yapıldı. • Güncellenen içerikler ofis web sitesine yüklendi.

Temel Alan	Amaç	Eylem Hedefleri	Faaliyetler
		çevrimiçi ve basılı materyaller aracılığıyla paylaşılması.	
		5. Üst düzey yöneticilerin ve karar alıcıların toplumsal cinsiyet eşitliği konulu seminerlere ve eğitimlere katılmalarının teşvik edilmesi.	• Tüm çalışanlar için oluşturulan online toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimi yayına alındı.
Temel Alan	**Amaç**	**Eylem Hedefleri**	**Faaliyetler**
Temel Alan 2: Kariyer Gelişimi	2A. Toplumsal cinsiyet alanında ve toplumsal cinsiyete duyarlı kariyer gelişiminin desteklenmesi	1. Kariyerlerinin ilk dönemlerindeki araştırmacılar için güçlendirme çalışmalarının yapılması, bu akademisyenlerin liderlik becerilerinin arttırılması için eğitim faaliyetleri düzenlenmesi.	• Pilot çalışma olarak Hukuk Fakültesi araştırma görevlileri ile görüşülerek yaptıkları çalışmaların toplumsal cinsiyet temelli güçlendirilmesi için bilgi verildi. • Yüksek lisans ve doktora dönemindeki araştırmacıların çalışmalarının güçlendirilmesi için 25 kişiye danışmanlık verildi.
		2. Özellikle STEM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matematik) alanlarındaki kadın araştırmacıların fon ve burs başvurularının desteklenmesi için eğitimlerin verilmesi.	• İlgili akademik döneme yönelik TCEP kapsamında hedef bulunmamaktadır
		3. Tüm bilimsel alanlarda çalışma yürüten kadın araştırmacılar için rol modeli olabilecek kişilerin kariyer öykülerinin paylaşılmasının sağlanması.	• Kadın araştırmacılara rol model olarak bilimsel alanlarda cinsiyet eşitliğini sağlamak amacıyla alanlarında öncü kadın akademisyenlerin katılacağı farkındalık söyleşileri serisi Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Özlem Yenerer Çakmut ile başlatıldı.
	2B. Toplumsal cinsiyet eşitliğiyle ilgili duyarlılık ve farkındalığın geliştirilmesi	1. Akademik ve idari kadro arasında toplumsal cinsiyet eşitliğiyle ilgili duyarlılık ve farkındalığı artırıcı eğitimlerin hayata geçirilmesi.	• Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Temel Online Eğitimi zorunlu kurumsal eğitim haline getirildi. • Çalışan kadının hakları eğitimi kapsamında kadının iş yaşamındaki haklarıyla ilgili eğitim Hukuk Fakültesi ve İnsan Kaynakları iş birliğinde tamamlandı. • Toplumsal cinsiyet eşitliği temelinde akademik ve idari kadın personele yönelik güçlendirici öz savunma eğitimi pilot çalışması gerçekleştirildi.
		2. Akademik ve idari kadronun toplumsal cinsiyet eşitliğine dönük farkındalıklarının geliştirilmesi için etkinliklerin düzenlenmesi ve/ya destek olunması.	• Akademik ve idari kadronun katılacağı farkındalık söyleşileri serisi Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Özlem Yenerer Çakmut ile başlatıldı. • Toplumsal cinsiyet eşitliği ve sağlık hakkı ekseninde Eşitsizlikler, Sağlık Hakkı, Dayanışma: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Işığında Meme Kanserini Konuşmak Semineri farkındalık semineri düzenlendi. • Uluslararası Finans Kurumu (IFC) tarafından düzenlenen 2 panele konuşmacı olarak katılım sağlandı. • İşletme fakültesi tarafından kadın girişimciliği ile ilgili düzenlenen etkinliğe destek verildi. • Görünmeyen Emek: Ev içi Duygusal ve Zihinsel Yük webinarı gerçekleştirildi. • Çalışanlar için eşitlik elçileri sistemi kurma çalışmalarına başlandı.
		3. Toplumsal cinsiyet eşitliğine dönük farkındalıklarının geliştirilmesi için akademik ve idari kadroya yönelik basılı materyallerin üretilmesi.	• Toplumsal cinsiyet eşitliği temel online eğitimi ile oluşturulan farkındalık materyalleri eğitim içeriğiyle birlikte yaygınlaştırıldı. • Toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalığına yönelik iletişim kampanyası içerik çalışması tamamlandı ve sunuldu.
Temel Alan	**Amaç**	**Eylem Hedefleri**	**Faaliyetler**
Temel Alan 3: İşe Alım ve İş-kişisel Yaşam Entegrasyonu	3A. İşe alım, kariyer ilerleyişi ve atamalarda toplumsal cinsiyete duyarlı süreçlerin geliştirilmesi	1. Çalışan sayısı, yükselme ve atama gibi konularda toplumsal cinsiyete dayalı nicel ve nitel verilerin toplanması. Toplanan bu verilerin raporlaştırılarak ilgili birimlerin süreçlerinin geliştirilmesi için paylaşılması.	• Toplumsal cinsiyete dayalı nitel ve nicel veriler Planlama ve Analiz Ofisi tarafından toplandı. Toplanan veriler rapor şeklinde rektörlükle paylaşıldı. • Yönetim mekanizmalarındaki cinsiyet kırılımları, kurum içi memnuniyet anketler, istihdam oranları ile ilgili konularda kurumsal verilerin güncellenmesi ve genişletilmesi çalışması yapıldı.

Temel Alan	Amaç	Eylem Hedefleri	Faaliyetler
		2. Üniversiteden ayrılan akademik veya idari personel için, ayrılma nedenlerinin öğrenilip analiz edilmesi amacıyla bir anket hazırlanması. Sonuçlarının üst yönetime raporlanması.	• Üniversiteden ayrılan personel için ayrılma nedenleri bir anket aracılığıyla toplanmaktadır.
	3B. İş ve kişisel yaşam entegrasyonunun sağlanması	1. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ofisinin iş-kişisel yaşam entegrasyonu ile ilgili konularda izleme çalışması yapması.	• Mevcut politikaların devamlılığını izleme çalışmasına devam edilmiştir.
		2. Yeterli olup olmadıklarının değerlendirilmesi ve gereken durumlarda geliştirilmelerini sağlamak üzere Üniversitedeki iş-kişisel yaşam entegrasyonuna dönük hizmet ve düzenlemelerin analiz edilmesi.	• Mevcut çalışmaların yeterli olup olmadığı ve yeni yapılması gereken çalışmaların ne olduğuna yönelik analiz gerçekleştirilmiştir.
		3. Çocuk bakımı ve/ya özel ihtiyaçları olan aile bireylerinin bakımı gibi konularda akademik ve idari personel için yapısal desteklerin oluşturulması.	• Çocuk bakımı olan akademik ve idari personel için izleme çalışması başlatıldı. Bu kapsamda hazırlanan rapor üst yönetime sunuldu ve 8 alanda yapısal destek oluşturuldu. • Emzirme odalarının kapasitesinin güçlendirilmesi için rapor hazırlandı. • Emzirme odalarının kapasitesini güçlendirmek için Philips Avent'ten danışmanlık alındı. Bu kapsamda iş birliğine gidildi. 110 ebeveyn çalışana işbirliği kapsamında gönderilen ürünler verildi. • İnsan Kaynakları birimiyle birlikte Çalışan Ebeveyn Kılavuzu hazırlandı. Hazırlanan kılavuz çalışanlar arasında yaygınlaştırıldı.
		4. Yarı-zamanlı ve uzaktan çalışma gibi esnek çalışma saatlerine yönelik düzenlemelerin dikkate alınması.	• Sunulan rapor yarı zamanlı ve uzaktan çalışma gibi esnek çalışma saatlerini kapsayacak şekilde hazırlandı.

Temel Alan	Amaç	Eylem Hedefleri	Faaliyetler
Temel Alan 4: Araştırma ve Araştırmacılar	4A. Araştırma süreçlerinde cinsiyet ve toplumsal cinsiyet perspektifinin dikkate alınması	1. Başvurulan ve alınan fonlar, yapılan yayınlar, mükemmellik değerlendirmeleri ve patent başvuruları gibi faaliyetlere dair her türlü verinin toplumsal cinsiyete göre ayrıştırılması ve analiz edilmesi.	• İlgili veriler Teknoloji Transfer Ofisi tarafından iç raporlama kapsamında toplanmaktadır. Farklı raporlamalara dahil edilmemektedir.
		2. Mümkün ve geçerli olduğu hallerde, araştırma verilerinin toplumsal cinsiyete göre ayrıştırılmasının teşvik edilmesi.	• İlgili akademik döneme yönelik TCEP kapsamında hedef bulunmamaktadır.
		3. Toplumsal cinsiyetle ilgili konuların Üniversitede planlanan veya yürütülen projelerin amaç ve kapsamıyla ne ölçüde ilgili olabileceğine dair araştırmacılarda farkındalık yaratılması.	• Üniversite bünyesinde planlanan veya yürütülen projelere toplumsal cinsiyet eşitliği bakış açısının dahil edilmesine yönelik 12 paydaşa danışmanlık verildi
		4. Araştırma faaliyetlerine toplumsal cinsiyet boyutunun dâhil edilmesi için teşviklerde bulunulması.	• İlgili akademik döneme yönelik TCEP kapsamında hedef bulunmamaktadır.
		5. Toplumsal cinsiyete dair konularla ilgilenen araştırmacılar arasında çok-disiplinli ve disiplinler arası çalışmaları daha mümkün kılacak iletişimin sağlanması.	• Toplumsal cinsiyete dair konularla ilgili çalışmalar yapan 12 akademisyene danışmanlık verildi. • Alandaki akademisyenlerle tanışmak ve işbirliği halinde olmak için Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen toplantılara katılım sağlandı.
		6. Mümkün ve geçerli olduğu hallerde, araştırma faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi	• İlgili akademik döneme yönelik TCEP kapsamında hedef bulunmamaktadır.

Temel Alan	Amaç	Eylem Hedefleri	Faaliyetler
		aşamalarında cinsiyet/ toplumsal cinsiyet faktörlerinin dikkate alınmasının teşvik edilmesi.	
Temel Alan	**Amaç**	**Eylem Hedefleri**	**Faaliyetler**
Temel Alan 5: Müfredat	5A. Müfredata cinsiyet ve toplumsal cinsiyet boyutunun dahil edilmesi	1. Öğretim faaliyet ve materyallerinin tasarlanmasında toplumsal cinsiyetin dikkate alınması ve bu süreçlere dâhil edilmesi için rehberlerin hazırlanması, etkinliklerin düzenlenmesi.	• İlgili akademik döneme yönelik TCEP kapsamında hedef bulunmamaktadır.
		2. Müfredata toplumsal cinsiyetle ilgili konuların dahil edilmesi için teşviklerde bulunulması.	• Hukuk Fakültesi akademisyenleri ile görüşüldü. Bu kapsamda, toplumsal cinsiyet ve alan derslerinin birleştirilmesine yönelik akademisyenler teşvik edildi.
		3. Öğrencilerde toplumsal cinsiyet eşitliği duyarlılığını artırma amacı taşıyan derslerin oluşturulması için teşviklerde bulunulması.	• Toplumsal cinsiyet ve hukuk seminer dersine danışmanlık verildi.
Temel Alan	**Amaç**	**Eylem Hedefleri**	**Faaliyetler**
Temel Alan 6: Öğrenciler	6A. Öğrencilerin toplumsal cinsiyet eşitliğine dönük farkındalıklarının geliştirilmesi	1. Öğrenci kulüplerinin kendi faaliyet alanlarında toplumsal cinsiyet ile ilgili etkinlik düzenlemeler için teşviklerde bulunulması.	• Öğrenci kulüpleriyle iş birliği yapmak için strateji belirleme çalışması yapıldı. • Bu kapsamda, faaliyet gösteren öğrenci kulüpleriyle iletişime geçildi. • Öğrenci kulüpleri toplumsal cinsiyet eşitliğiyle ilgili toplam 35 etkinlik düzenlendi.
		2. Öğrenciler arasında toplumsal cinsiyet eşitliğiyle ilgili duyarlılık ve farkındalığı artırıcı eğitimlerin hayata geçirilmesi.	• Toplumsal cinsiyet eşitliği temel online eğitimi son haline getirildi. İlgili eğitimin tüm öğrenciler için zorunlu olması hedeflendi. • Havacılık fakültesinde Sürdürülebilirlik dersine kadın hakları ve havacılıkta sürdürülebilirlik başlığıyla konuk olundu. • Aynı İşe Farklı Ücret semineri Öğrenme ve öğretme ofisi iş birliğinde gerçekleştirildi.
		3. Öğrencilerin toplumsal cinsiyet eşitliğine dönük farkındalıklarının geliştirilmesi için etkinliklerin düzenlenmesi ve/ya destek olunması.	• Uluslararası Finans Kurumu (IFC) tarafından geliştirilen Equality in Education and Employment Peer Learning Platformuna katılım sağlandı. • Toplumsal cinsiyete duyarlı veri ve STEM alanında kadınların istihdama geçiş sayısının artırılması konusunda çalışmalar yapıldı. • Toplumsal cinsiyet eşitliği ve sağlık hakkı ekseninde Eşitsizlikler, Sağlık Hakkı, Dayanışma: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Işığında Meme Kanserini Konuşmak Semineri farkındalık semineri düzenlendi. • Bakım Emeği ve Zihinsel İş Yükü Odağında Fikir Maratonu- Gender Ideathon gerçekleştirildi. • Öğrenciler için eşitlik elçileri sisteminin kurulması için çalışmalara başlandı. • Görünmeyen Emek: Ev içi Duygusal ve Zihinsel Yük webinarı gerçekleştirildi.
		4. Toplumsal cinsiyet eşitliğine dönük farkındalıklarının geliştirilmesi için öğrencilere yönelik basılı materyallerin üretilmesi.	• Toplumsal cinsiyet eşitliği temel online eğitimi ile birlikte toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalık materyalleri yaygınlaştırıldı. • Öğrenci Dekanlığının yeni girişli öğrenciler için hazırladığı rehbere ÖzU Gender Office ve faaliyetlerini tanıtan bir bölüm yeniden oluşturuldu.
	6B. Öğrencilerin toplumsal cinsiyet alanında bilgi üretimine dahil edilmesi	1. Tüm bilimsel alanlarda kadın öğrenciler için rol model olabilecek kişilerin kariyer öykülerinin paylaşılmasının sağlanması.	• Kadın öğrenciler için rol model olabilecek kişilerin kariyer öykülerini paylaşacağı farkındalık söyleşileri serisi Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Özlem Yenerer Çakmut ile başlatıldı. • Havacılık Fakültesinde Sürdürülebilirlik dersine kadın hakları ve havacılıkta sürdürülebilirlik başlığıyla konuk olundu. Ardından aynı derse Boeing yüksek mühendisi Serçin Taşköprü davet edilerek ilgili alanda kadın öğrenciler için kariyer öyküsünü paylaşması sağlandı.
		2. Toplumsal cinsiyetle ilgili konularda Üniversitede yürütülen	• İlgili akademik döneme yönelik TCEP kapsamında hedef bulunmamaktadır

Temel Alan	Amaç	Eylem Hedefleri	Faaliyetler
		projelere ve araştırmalara öğrencilerin dahil edilmesinin teşviki.	
		3. Toplumsal cinsiyetle ilgili konularda öğrencilerin proje ve araştırma üretmeleri için teşvik edilmeleri.	• İlgili akademik döneme yönelik TCEP kapsamında hedef bulunmamaktadır.
Temel Alan	**Amaç**	**Eylem Hedefleri**	**Faaliyetler**
Temel Alan 7: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İçin Bilgi Transferi	7A. Toplumsal cinsiyet eşitliğine dair bilginin toplanması, yaygınlaştırılması ve dönüştürülmesi	1. Toplumsal cinsiyet eşitliği alanında ve TCEP kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin kamusal raporlarla görünür kılınması ve bu raporların iyi örnek teşkil etmesi amacıyla dış paydaşlarla paylaşılması.	• Ofis bünyesinde düzenlenen faaliyetler düzenli olarak ofisin internet sitesinde ve sosyal medyada paylaşıldı.
		2. "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Değerlendirmesi" (ÖzU Gender Audit) programının kurulması ve bu bağlamda dış paydaşların toplumsal cinsiyet eşitliği kapasitelerini değerlendirmelerine destek olunması.	• İlgili çalışmayı yürüten uzmanın Sosyal Sürdürülebilirlik ekibine dahil olmasıyla birlikte, çalışma oraya aktarıldı.
		3. İç paydaşların desteğiyle birlikte, dış paydaşların toplumsal cinsiyet eşitliği planları ve/ya eğitimleri geliştirmelerine destek olunması.	• Toplumsal cinsiyet eşitliği temelinde kalıp yargılar ve önyargılar ile ilgili Fiba Bilinç Dışı Önyargı eğitimi verildi. • Toplumsal cinsiyet eşitsizliği temelinde Garanti Bankasına Dikkat Mutfakta Erkek Var eğitimi verildi. • Toplumsal cinsiyet eşitliği odağında hukuk webinarına konuşmacı olarak katılım sağlandı. • Polonya Lodz Üniversitesine toplumsal cinsiyet eşitliği planı ve faaliyetlerini içeren sunum yapıldı. • Erkeklik ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği konularında Gary Barker- Şiddetsiz Erkeklik atölyesi gerçekleştirildi. • Toplumsal cinsiyet eşitliği ve haklarımız üzerine Kadın Öz Savunma Akademisi tarafından Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Haklarımız webinarına konuşmacı olarak katılım sağlandı. • İşletme Fakültesi tarafından düzenlenen Girişimcilikte Görmek ve Yapmak: Kadınlarla Beraber Yeni Değerlerin Peşinde webinarının sürecine destek olundu. • Toplumsal cinsiyet eşitsizliği ve gündelik hayat üzerine düzenlenen organizasyonda Turkishe ekibine Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Konuşmasına konuşmacı olarak katılındı. • 10. 000 Kadın Girişimci derneğine Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Temel Eğitimi verildi • SKD Türkiye Sustain Hub eğitim programı sürecine destek olundu. • Bakım Emeği ve Zihin Yükü raporu yayınlandı. • Uluslararası İş Örgütü ve Özyeğin Üniversitesinin birlikte hazırladığı İşyerinde Şiddet raporu yayınlandı.

Temel Alan	Amaç	Eylem Hedefleri	Faaliyetler
		4. Dış paydaşların toplumsal cinsiyet eşitliği kapasitelerini güçlendirmeye yönelik destek programlarının üretilmesi ve sunulması.	• Polonya Lodz Üniversitesine toplumsal cinsiyet eşitliği planı ve faaliyetlerini içeren sunum yapıldı. • Toplumsal cinsiyet eşitliği planları ve gerçekleştirmek istedikleri faaliyetlere yönelik danışmanlık verildi. • Uluslararası Finans Kurumu (IFC) tarafından 3 üniversiteye üniversitemizde gerçekleşen toplumsal cinsiyet eşitliği çalışmalarıyla ilgili sunum yapıldı. • Uluslararası Finans Kurumu (IFC) tarafından düzenlenen 2 panele konuşmacı olarak katılım sağlandı. • Protel ve Teknolojide Kadın Derneğine toplumsal cinsiyet temelli çalışmalarına yönelik danışmanlık sağlandı. • Kodluyoruz derneği ve mühendislik fakültesi ile birlikte kadınların mühendislik alanında güçlendirilmesi için İstanbul Kalkınma Ajansı projesine başvuruldu. Başvuru kabul edilmedi. • İtalya Padova Üniversitesi ile birlikte kadınların güvenli seyahat hakları ile ilgili ortak proje için görüşmeler yapıldı.
		5. Toplumsal cinsiyet eşitliği kapasitesinin katılımcı ve dönüştürücü formlarda artırılması için yenilikçi metotların geliştirilmesi, uygulanması ve yaygınlaştırılması.	• Uluslararası Finans Kurumu (IFC) tarafından geliştirilen Equality in Education and Employment Peer Learning Platformu çalışmaları kapsamında STEM alanda kadınların sayısının yükseltilmesi ve bu alanda iş birlikleri geliştirilmesi çalışmalarına başlandı. Ayrıca IFC tarafından verilen toplumsal cinsiyete duyarlı veri eğitimleri ve webinarlarına katılım sağlandı. • UN Global Compact Dünya Kadınlar Günü webinarına katılım sağlandı. • Koç Üniversitesi tarafından organize edilen Evlilik, Aile ve Çatışmalar: Özel, Kamusal Alan ve Eşitsizlikler webinarına katılım sağlandı. • UNDP ile yeni yapılması planlanan çalışmalar hakkında görüşülerek, iş birliği için toplantıya katılım sağlandı. • Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Uzmanı Arca Begüm Bayır, Socio-Legal Studies birliği konferansında bir sunum yaptı. Aynı zamanda toplumsal cinsiyet alanında uluslararası alanda yapılan diğer çalışmaların da sunumuna katılarak oluşturulacak eğitim ve işbirliği çalışmaları için bilgi topladı. • Cinsiyet Eşitliği İzleme Derneği (CEİD) tarafından verilen toplumsal cinsiyete duyarlı veri okuryazarlığı ve veri analizi eğitimlerine katılım sağlandı. Elde edilen bilgiler kapsamında kurum içi veri setlerinin değerlendirilmesi yapıldı




TC-TAC
ÖZYEĞİN
ÜNİVERSİTESİ
HOAC

ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ

ÖzU Gender Office

Nişantepe Mah. Orman Sok. No: 34-36,
34794 Alemdağ - Çekmeköy/İstanbul
T. 0216 564 95 64
E-posta: gender.office@ozyegin.edu.tr
Web: genderoffice.ozyegin.edu.tr